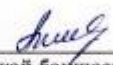


ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бобекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
1-апта 1 – 3 қыркүйек 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

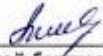
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Үстел-үсті ойыны: «Қақпақтар»	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дңгелек таңдау»	Саусақ ойын жатығуы:«Достық»
Танертеңгілік гимнастика	№1ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғаноқу кестесі 4К Бала үні Бақылау			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кенгіру» Мақсаты: Сапта бір-біреуден жүре және жүгіре алады. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіре алады. Пж ойын:« Белгіні тыңда» Шарты:Балалар шеңбер бойында тұрады. Тәрбиеші жалаушамен алға деген белгі бергенде балалар мәреге жету керек, жете алмаған бала өз өнерін көрсетеді. Құрылымдалған ойын: «Қос аяқпен секір» Шарты: Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Еркін ойын: «Кенгіруға сыйлық»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы менің достарым» Мақсаты: Достық туралы түсінеді; достарының атын атай біледі. Достыққа адалдықты біледі. Пж ойын: «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы кім екенің табады. Құрылымдалған ойын: «Ыстық орындық» Шарты: Карточкадағы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі гүлдің иісі» таза ауада жаттығу. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай біледі және кедергілерден аттай алуға дағдыланады. Гүл мен жалаушалармен орындалатын жаттығуларды орындай біледі. Пж ойын: «Біз көңілді балалар» Шарты:Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып
--	--	--	---	--	--

			Орыс тілі Тақырыбы: «Здравствуйте, давайте знакомиться» Мақсаты: Балаларды орыс тілінде амандаса алады; өз атын толық айта алады; сөздік қоры дамиды. Жана сөздер: Саламатсыз ба- здравствуйте, қайырлы таң-доброе утро, қайырлы күн-добрый день. Меня зовут...-Менің атым...Сенің атың кім?- Как тебя зовут? ПЖ ойын: «Давайте поздороваемся» Шарты: Тәрбиеші сәлемдесудің әртүрлі тәсілдерін көрсетеді. Балалар қайталайды. Құрылымдық ойын: «Мы знакомимся» Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты бір балаға лақтырып «Как зовут тебя, скажи» қағып алған бала өзінің атын айтады. Солай жалғастырып басқа балаға допты береді. Еркін ойын: «Менің досым» Математика негіздері Тақырыбы: «Орман аландары» Мақсаты: Қоршаған ортада «көп» немесе «бір» затты таба біледі; шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиеленеді. Пж ойын: «Көп және аз» Шарты: Заттардың қайсысы аз қайсысы көп екенін табу. Құрылымдалған ойын: «Жануарларды орналастыр» Шарты: Карточкадағы суреттерді ретімен орналастыру. Еркін ойын: «Орман»	суреттерді қимыл-қозғалыс арқылы табады. Еркін ойын: «Менің досым» Жапсыру Тақырыбы: Қуыршаққа арналған шкаф Мақсаты: Тұрмыстық заттар туралы түсінеді. Дайын пішіндерден заттарды бейнесін жасайды. Жиһаздарды ұқыптылықпен ұстайды. Пж ойын: «Жиһаздарды ата» Шарты: Суреттердегі жиһаздардың атын атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қуыршаққа арналған шкаф» Шарты: Үлгіге қарап шкафты жапсырады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Түрлі-түсті шкафтар»	«Балақай» әніне спорттық би қимылдарын билейді. Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады. Құрылымдалған ойын: «Қақпа» Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, қақпа құрады. Ортаға санамақ арқылы бір бала қасқыр болып сайланады. Қасқыр түссе қақпанға, Ұстамаса болар ма? Қасқырға қақпан құрайық Қасқырды ұстап алайық. –Қасқырды ұстап алайық деген кезде қақпаны жабады, қолды төмен түсіреді, ортадағы бала қақпаннан шығуға тырысады. Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Музыка Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеп, шығарма туралы өз ойларын жеткізу іскерліктерін таныта алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, сипатын ажырата білуге әнді қуанышты көңіл күймен орындай алады.
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен			Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			«Мақта қыз» ертегісін тыңдайды	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет			Қимыл қозғалыс ойыны «Жемістер мен көкөністер»	Ұлттық ойын «Күш сынаспақ» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Әдемі гүл»	Ойын-сауық «Көңілді алақандар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Амина математика негіздері оқу қызметінен қоршаған ортада «көп» немесе «бір»затты тауып береді.	Жеке баламен жұмыс: Айәділ сөйлеуді дамыту оқу қызметі бойынша достарының атын атап береді.	Жеке баламен жұмыс: Сабина балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
II- апта 6 – 10 қыркүйек 2021 ж
«Балпан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел -үсті ойыны: «Сенде не бар?»	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина»	Үстел-үсті ойыны: Мозаика	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат»	Үстел-үсті ойыны: «Ойнада үйрен»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№2ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд»	Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа»	Сөздік ойын:– «Марғау»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қоян» Мақсаты: Тіседен бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүреді; шашырап жүгіреді. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіре алады. Пж ойын: «Қоянның үйшігі» Шарты: Тәрбиешінің көмегімен балалар қоянның үйшігін құрастырады. Құрылымдалған ойын:	Жаратылыстану Тақырыбы: « Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Күз туралы білімдері толығыады, көкөністер мен жемістердісипаттай біледі. Байланыстырып сөйлеу тілдері, сөздік қорлары молайады. Пж ойын: «Күз қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы күз ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді, шашырап, жұптасып жүгіреді.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыра алады. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіре алады. Пж ойын: «Допты лақтыр» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші допты алып бір балаға	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы менің достарым» Мақсаты: Достық туралы түсінеді; достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады Пж ойын: «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы кім екенің табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға саяхат» таза ауада жаттығу. Мақсаты: Өткен тақырыптарды таза ауада қайталайды. Таза ауада ойналатын ойындарға қызығушылықтары артады. Пж ойын: «Дауысын тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға үй жануарлардың дауысын қосады, балалар табу

	«Қоян сияқты секірейік» Шарты: Екі топқа бөлініп кедергілердің арасынан алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіріп межеге жетеді. Еркін ойын: «Қоянның сәбізі» Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: Балалар ойыншықтардың, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Дөңгелек затты –доптың суретін салады. Шыдамдылыққа тәрбиеленеді ПЖ ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтының табады. Құрылымдалған ойын: «Әдемі доптар» Шарты: Бастыру әдісі арқылы доп салады. Еркін ойын	<i>коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп жинайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Қызыл алма» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі Е. Ашықбаев Мақсаты: Балалар өлеңді тыңдайды, мәнерлеп айта алады. Пж ойын: «Менің балабақшам» Мамаңа еріп келдің сен, Папаңа еріп келдің сен. Қаладағы ең жақсы үй, Балабаша мен білсем. Себебі ме, себебі, себебі, Барлық мама келеді, Барлық папа келеді. Шарты: Мнемотехника әдісі арқылы өлең шумақтарын тауып, айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,	лақтырады, балалар кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыра ойнайды. Құрылымдалған ойын: «Доппен секірейік» Шарты: Балалар топқа бөлініп үлкен доптармен секіріп жарысады. Еркін ойын: «Доптар» Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір – көп» Мақсаты: Күндіз – тәулік бөлігімен танысады; дөңгелек туралы түсініктері қалыптасады, заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі Пж ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Қанша? Қандай?» Шарты: Суреттердегі ойыншықтардың қанша және қандай пішінге ұқсайтынын табады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Балықтарды	<i>қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ыстық орындық» Шарты: Карточкадағы суреттерді қимыл-қозғалыс арқылы табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Мен досыма не сыйлаймын» Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балабақша ғимаратын құрастырады. Үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыланады. ПЖ ойын: «Жоғарыда- төменде, биік-аласа» Шарты: Ғимарат суреттерінің ішінен бөліктерді(терезе, есік т.б)атайды, жоғары- төмен, аласа- биік ұғымдарын пысықтайды. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде). Құрылымдалған ойын:	керек. Құрылымдалған ойын: «Ақсерек пен көксерек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың балалары екінші топқа ақсерек-ау, ақ серек, бізден сізге кім керек? деп айтады. Сол кезде қарама- қарсы тұрған топ басшысы өздеріне керекті баланың атын атайды. Ол бала ұстасып тұрған қолын үзіп өте шығуға әрекет етеді. Еркін ойын: «Ауылға саяхат» Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» (қайталау) Мақсаты: Отбасы мүшелерін атап айтады, Отбасы мүшелері туралы әңгімелей біледі.
--	--	--	--	---	---

		коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою). Ашық сұрақтар: -Балабақшаға балалар не үшін келеді? -Бізге үстел не үшін қажет? Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Балабақша қызметкерлерінің заттарын табады <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сиқырлы бояу»	аулаймыз» Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға, адамгершілікке, сыйластыққа музыка арқылы әсемдікке шақыра алады.	«Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету арқылы , әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық. саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, топтарға, рөлдерге бөлу).</i> Еркін ойын: « Ғимарат құрастыру»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Қимыл қозғалыс ойыны «Жемістер мен көкөністер»	Ұлттық ойын «Арқан тарту» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Әуе шарлары»	Ойын-сауық «Топ-топ балақан»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Сурет салудан Бақтияр дөңгелек затты –доптың суретін салады.	Балалармен жұмыс Амина «Балабақша» әнін мнемотехникасы арқылы қайталайды.	Жеке баламен жұмыс Бекжан тәулік бөліктерін қайталайды.	Балалармен жұмыс Асылназ құрылыс материалдарынан балабақша ғимаратын құрастырады.	Жеке баламен жұмыс Нарұл «Даусын тап» ойынын қайталаймыз.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы. Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

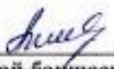
ЦИКЛОГРАММА
III- апта 13 – 17 қыркүйек 2021 ж
«Балпан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің
балабақшам

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны «Мозайка»	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада?»	Дидактикалық ойын: «Заттар»	Саусақ ойыны: «Салат»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Менің балабақшам»
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)	№3ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: Кемпіркосақ түстері	Дидактикалық ойын: «Саяхатшы ойыншық»	Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»	Сөздік ойын «Сыңарын тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ең шапшаң» Мақсаты: Теппе-тендікті сақтап жүруге үйренеді. Жылдамдық және ептіліктері дамиды. Түрлі тәсілдермен жүруге үйренеді. Пж ойын: «Теппе-тендікті сақтайық» Шарты: Тәрбиеші көмегімен балалар гимнастикалық орындықпен теппе-	Жаратылыстану Тақырыбы: Тақырыбы: «Табиғат бұрышы» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылайды. Оларды күтіп баптауға дағдыланады. Табиғатты сүюге тәрбиеленеді. Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан суреттердегі гүлдердің айтып, қайталайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорбандаған аю» Мақсаты: Жылдамдық және ептіліктері дамиды. Бөрененің үстінде жүріп жаттығады; бөрененің үстінде аяқтың ұшымен жүреді. Пж ойын: «Бал жинайық» Шарты: Тәрбиеші көмегімен тапсырмаларды орындап аюға бал жинайды. Құрылымдалған ойын: «Бөрене» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп бөрене үстімен жүріп жарысады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Топ бөлмелері» Мақсаты: Топ бөлмелерін, топтағы заттарды ажыратып айтады, дұрыс күтуге үйренеді. Сөздік қорлары мағыналы сөздермен байиды. Пж ойын: «Орнына орналастыр» Шарты: топ бөлмелердің ішіне қажет заттарды табады <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ең жылдам» Мақсаты: Жіптің үстінен аттап секіре алады. Жылдамдық және ептіліктерін дамиды. Ұзындыққа қапшықты лақтыруға жаттықтырады. Пж ойын: «Жіптен секір» Шарты: Балалар тәрбиешінің көмегімен жіптің үстінен аттап секіреді. Құрылымдалған ойын: «Қапшықты нысанаға лақтыру» Шарты: Балалар топқа бөлініп

Бақылау	теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын: «Көңілді старт» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Топ мүшелері мареге дейін жүгіріп келіп, эстафетаны келесі ойыншыға береді. Еркін ойын Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар ойыншықтардан, кірпіні бейнелеп, дөңгелек пішінді заттар құрастырып, суретін салады. Ойыншықтарды сипаттап беруге үйренеді Ойыншықтарды ұқыпты қарайды. Пж ойын: «Топтағы ойыншықтар» Шарты: Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтының табады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Бірдей ұқсас ойыншықтарды тауып, сызып қояды <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	<i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Топқа бөліну арқылы гүлдердің жапырақтарын жинайды <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жиһаз неден жасалады?» Мақсаты: Жиһаз түрлерімен танысады. «Кім», «неден» жасайтыны туралы мәлімет алады. Ұқыптылыққа, еңбекті бағалауға үйренеді ПЖ ойын: «Күз ерекшеліктері» Шарты: Тақтада күз бейнеленген үлкен суретке балалар кезектесіп тақтаға белгілер арсынан күзде жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>	Еркін ойын: «Аю» Орыс тілі Тақырыбы: «Мой любимый детский сад» Мақсаты: Балабақша туралы түсініктері дамиды. Балалардың орыс тілінде сөздік қорларын молаяды. Балабақшаға, балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиеленеді. Жана сөздер: Балабақша-детский сад, игровая комната-ойын бөлмесі,ас бөлме-кухня,игрушки-ойыншықтар. Пж ойын: «Бұл қай бөлме?» Шарты: Тәрбиеші балаларға балабақшадағы бөлмелерді көрсетіп бұл қай бөлме деп сұрайды. Құрылымдық ойын: «Балабақша» Шарты: Балалар топқа бөлініп балабақша суретін құрастырып шығарады. Еркін ойын Математика негіздері Тақырыбы: Кеш. Үлкен – кіші. Біреу – көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттарды салыстыруды үйренеді; Бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады. Пж ойын: «Қанша? Қандай?» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттар қанша, қандай екенің айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>	<i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:» «Қызықты суреттер» Шарты: Қиынды суреттерді топқа бөлініп құрастырады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ойнайықта, ойлайықта» Мүсіндеу Тақырыбы: «Топтағы доптар. (заттық)» Мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді .Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	қапшықты нысанаға дәлдеп лақтырады. Еркін ойын: «Жылдам жүру» Музыка Тақырыбы: «Тазалықты сүйеміз» Мақсаты: Музыкалық шығармаларды тыңдау арқылы өз ойларын жеткізе біледі ,өз сезімдерін айта біледі. Музыкалық шығарманы сұрақ жауап сипатында көңілді орындай біледі.
-----------------------	---	---	--	---	--

	коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Еркін ойын: «Менің ойыншықтарым»	(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Неден жасалады?» Шарты: Жиһаздарды атап, неден жасалғаның суреттердегі материалдарды сәйкестендіреді. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою). Еркін ойын: «Менің үйім»	Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Сандар» Мозайка	коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Менің добым» Шарты: Үлгіге қарап допты мүсіндейді.. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Кім мықты»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын Бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бір өзім нан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жапырақ жинау»	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкенші»	Қимыл-қозғалыс «Жемістер мен көкөністер»	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Ойын-сауық «Түрлі-түсті доптар»

				Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Не қайда тұрады?»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Шерхан сурет салу оқу қызметінен суретін аяқтап бояту.	Балалармен жұмыс Амина табиғат бұрышында еңбек етеді.	Жеке баламен жұмыс Айназға орыс тілі сабағынан балабақша бөлмелерін қайталату.	Жеке баламен жұмыс Раяна қиынды суреттерді топқа бөлініп құрастырады.	Балалармен жұмыс Сабина музыка сабағынан жаттаған өлеңін қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 20 – 24 қыркүйек 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі
тақырып: «Менің балабақшам»

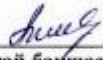
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»	Құрылыс ойындары: «Гараж»	Үстел үсті ойыны: Суреттер қарастыру.	Саусақ ойыны «Достық»	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№4ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»	Дидактикалық ойын: «Аз және көп»	Дидактикалық ойын: «Менің досым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дидактикалық ойын: Үй құрылысының ретін көрсет	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді футбол» Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйренеді. Алақанмен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектей алады. Пж ойын: «Қақпаға доп домалату» Шарты: Балалар бір қатарға тұрып нұсқаушының белгісімен бір-бірден тұрып қақпаға	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазтамақ гүлі» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдері толықады. Қазтаматы ажыратуға үйренеді. Еңбекқорлыққа баулиды. Пж ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Гүлдерді түсіне қарай ұқсасын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты домалату» Мақсаты: бір-біріне допты домалатуды біледі. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімдігін, дамыта алады. Дене шынықтыруға деген қызығушылығы дамиды. Пж ойын: «Боулинг» Шарты: Балалар бір қатарға тұрып нұсқаушының белгісімен бір-бірден допты домалату арқылы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру дағдылары қалыптасады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары дамиды. Пж ойын: «Не үшін керек?» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттардың не үшін керек екенің бір-біріне айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз шыныққан баламыз» Мақсаты: Таза ауада саппен жүгіреді және шынықтыру жаттықтыруларын орындайды. Пж ойын: «Күн мен түн ойыны» Шарты: Тәрбиеші нұқауымен балаларға күн дегенде жүгіреді, түн дегенде отырып қалады.

	доп домалатады. Құрылымдалған ойын: «Туннельдің ішінен еңбектеп өту» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп, туннельдің ішінен еңбектеп өтеді. Еркін ойын Сурет салу Тақырыбы: «Үй жиназдары» (Сандық) Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен безендіреді. ПЖ ойын: «Ішінде не бар» Шарты: Сандықтың ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы атайды, табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай затты тап» Шарты: Заттарға, ойыншықтарға қарап, қай пішінге ұқсайтының табады.. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде,</i>	<i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Мозайка арқылы гүлдерді құрастырады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің бақшадағы гүлдерім» гүлдерді құрастырады Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлең Н.Әлімқұлов Мақсаты: Өлең мәтінін түсінеді. Ойыншықтардың түрлерін ажырата алады. Ой-өрістері дамып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Қызықты жұмбақ» Шарты: Жұмбақты шешеді Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді	кедергілерді құлатады. Құрылымдалған ойын: «Бауырсақ» Шарты: Балалар топқа бөлініп кедергі арасынан үлкен допты домалатып межеге жету керек. Еркін ойын Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Біреу – көп. Дөңгелек» Мақсаты: Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттар жиынын салыстыруды үйренеді; бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады. ПЖ ойын: «Бұл қай тәулікте болады?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттердегі іс-әрекеттер қай тәулікте болатынын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Біреуі артық?» Шарты: Суреттердің ішіндегі артық суретті табады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>	<i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жалғасын тап» Шарты: Қиынды суреттерді жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ақсерек пен көк серек» Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым-құрастырғыш» Мақсаты: Құрастырғыштармен танысады, берілген құрастырғыштар көмегімен қол маторикасын дамиды, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарап үйренеді. ПЖ ойын: «Көбелек гүлге қонады». Шарты: Сендер гүлсіндер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қай балаға қонса сол бала менің сұрағыма жауап береді. Сұрақтар: 1. Сүйікті ойыншығың бар ма?	Құрылымдалған ойын: «Шынығайық бәріміз» Шарты: Балалар топқа бөлініп құм қалақпен тасып межеге жеткізіп жарысады. Еркін ойын Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде» (қайталау) Мақсаты: Әнді орындау барысында қуанышты сезіммен орындап меңгере алады. Қимыл-қозғалысқа арналған музыкалы ойындар ойнау арқылы әуенді тыңдай жүріп сылдырмақпен ырғақты сезіне алады.
--	---	--	--	--	---

	<i>нәтиже).</i> Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу»	Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. (Н. Әлімқұлов) Құрылымдалған ойын: <i>«Тауып, көр»</i> Шарты: Арт терепиясы арқылы ойыншық суреттерін салады. Еркін ойын	Еркін ойын: «Мак» Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде» Мақсаты: Сылдырмақ аспабымен қосылып ырғақты сезіне біледі. Аспапты дұрыс ұстап қолдана алады, сылдырмақпен ойын ойнай біледі.	2. Қандай ойыншығың бар? 3. Немен ойнайсыңдар? 4. Қандай ойыншықпен ойнағанды жақсы көресің? Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтардың бір бөлігін тауып, орналастырады. Еркін ойын	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Ұйшік» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойыны «Алтын күз» және т.б..	Сюжетті-рөлдік ойыны «Дәрігер»; Арнай бұрыштағы киімдер	Қимыл-қозғалыс ойыны «Жемістер мен көкөністер»	Ұлттық ойыны «Ақсерек-көксерек» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр»	Ойын-сауық «Бір оңға,бір солға»

	және құралдармен ойындар.			
--	------------------------------	--	--	--

			Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасауға үйрету. Балалардың байқағыштығын дамыту, қарындашты дұрыс ұстап жұмыс істеу қабілеттерін дамыту.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аймира сурет салу сабағынан суретін аяқтап бояйды.	Жеке баламен жұмыс: Айназ ойыншықтар өлеңін қайталайды.	Жеке баламен жұмыс: Альмина блум текшесі арқылы күн тәулігін айтады.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Шерхан сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Жеке баламен жұмыс: Дамирге музыка сабағынан өлеңді қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

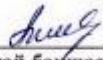
ЦИКЛОГРАММА
1-апта 4 – 8 қазан 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалысын ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Қимылдық ойын: Ненің дәмі	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Қимылдық ойын: «Сиқырлы айна»	Саусақ ойыны «Санамақ»	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№5ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Кімнің ойыншығы?»	Дидактикалық ойын: «Жиһаз түрлері»	Дидактикалық ойын: «Менің бөлmemнің жиһаздары»	Қимылдық ойын: Заттарды суреттеу	Сөздік ойын «Бөлмедегі жиһаздарды көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді досым» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен кадаммен өрмелей алады.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдері кеңейеді. Олардың күту жолдарын, пайдасын айтып түсіндіреді. Пж ойын: «Артығын тап» Шарты: Балаларға жануарлар суреттері бар конверт таратылады. Балалар ненің артық екенін ажыратып табады. Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеңгіру сияқты секірейік» Мақсаты: Түрлі бағытта жүгіреді.1,5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп тұрып лақтыра алады. 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіре алады. Пж ойын: «Нысананы көзде» Шарты: Балалар нұсқаушы көмегімен тура нысананы көздеп лақтырады. Құрылымдалған ойын: «Кеңгіру»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: «Менің отбасым» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастырады. Балалардың сөздік қоры отбасы мүшелерінің мамандықтарының атауларымен байиды. Пж ойын: «Бұл кім?» Шарты: Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенін айтады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоңыздар» Мақсаты: Тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Пж ойын: «Тепе-теңдік» Шарты: Балалар нұсқаушының белгісі бойынша біртіндеп тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Құрылымдалған ойын: «Көңілді қоңыздар» Шарты: Балалар топқа бөлініп

	ПЖ ойын: «Заттарды жина» Шарты: Тәрбиеші жоғары заттар іліп қояды. Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап алады. Құрылымдалған ойын: «Керік» Шарты: Балалар екі топқа бөліп гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеп керікке жетуі керек. Еркін ойын Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» (сюжеттік сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады (Күн). Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді. Пж ойын: «Күз ерекшеліктері» Шарты: Блумб кубигі арқылы күз ерекшеліктерін айтады. Құрылымдалған ойын:«Күн мен бұлт» Шарты: Күн мен бұлттар балаларға	Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады Еркін ойын Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Біз бір отбасымыз» Мақсаты: Отбасы еңбегін бағалайды, оларға көмек көрсетеді. ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан қайталайды Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар. Ұлдардың үлкені, Бір туған ағам бар. Қыздардың үлкені, Бір туған әпкем бар Құрылымдалған ойын: «Анам мен әкем» «Өткеншек» әдісімен анасына әкесіне тән қасиеттерді айтады. Еркін ойын	Шарты: Балалар топқа бөлініп қапшықпен секіріп межеге жетуі қажет. Еркін ойын Орыс тілі Тақырыбы: «Моя семья» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауларын орыс тілінде айтып үйренеді. - Өз отбасына,оның мүшелеріне құрмет сезімі күшейеді. Жана сөздер:Менің-моя,отбасы-семья,менің отбасым-моя семья,ата-дедушка, әже-бабушка,әке-папа,ана-мама. Пж ойын: «Бұл кім?» Шарты: Балаларға отбасы мүшелерінің суреттері көрсетіп, балалар болса кім екенін айтады орыс тілінде. Құрылымдалған ойын: «Отбасым» Шарты: Балалар топтасып отырады, берілген суреттерден кім қай сурет тиесілі екенін табады. Еркін ойын Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ – оң жақ. Заттарды салыстыру» Мақсаты: Сол жақ – оң жақ кеңістік түсініктері қалыптасады, өзінен тікелей бағытта кеңістікті ажырата біледі, заттарды салыстырады. Пж ойын : «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттердегі	<i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:» «Кімнің заттары» Шарты: Суреттердің ішінен әр отбасы мүшесіне керек заттарды айтып, табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Отбасы» Жапсыру Тақырыбы:« «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз туралы түсініктері кенейеді. Жапсыру дағдылары дамиды. Таза әрі ұқыпты жасайды. Пж ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Балалар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады Құрылымдалған ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: жапырақтың эскизіне түрлі түсті қағаздарды жапсырады..	кедергілер арасынан төрттағандап еңбектеп жарысады. Еркін ойын Музыка Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне біледі, әндегі шумақ пен қайырма арасындағы өзгерістерді ажырата алады,ойын арқылы музыка дыбысын ести біледі.
--	---	---	---	---	--

	таратылады, музыка әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлтты бар балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады. Еркін ойын		заттардың қалай орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дүкен»	Еркін ойын	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Алтын жұмыртқаі» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека

шаралары					
Бесін ас					
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Қимыл-қозғалыс «Қуыршақты жуындыр»	Ұлттық ойын «Сақина жасыру» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Жемістерді жина»	Ойын-сауық «Көңілді жарыс»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Түстерді ажырат» Бақтияр тустерді ажыратады.	«Пішінін тап» Бақтияр пішіндерді ажыратады	«Не дыбыстайды?» Балалар ненің қалай дыбыстайтынын біледі және айтады.	«Жаңғырық» Аймира жаңғырықты ауызбен айтады.	«Не қайда жатыр?» Балалардың ой өрісі кеңейеді, ойлау қабілеті дамиды, зейінділігі артады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

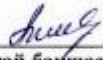
ЦИКЛОГРАММА
II- апта 11 – 15 қазан 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің
отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Үстел -үсті ойыны: «Ненің дауысы»	Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау»	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта»	«Сәйкестендіріп жина» ойыны	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№бші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»	Күз мезгілі туралы әңгімелесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»	Дидактикалық ойын: «Соншасын ал»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта бірінің артынан бірі жүру» Мақсаты: Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалату. Пж ойын: «Допты домалат» Шарты: Балалар шеңбер жасай отырып аяқты алшақ ұстайды,нұсқаушы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ, пияз, орамжапырақ, картоп) мен жемістер (алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон) туралы түсініктері кеңейеді. Көкөніс пен жемістерді ажыратып топтастырады, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолданады. Пж ойын: «Қандай жеміс»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеру» Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалату. Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып, секіру. Пж ойын: «Батпақ» Шарты: Балалар нұсқаушы көмегімен батпақтан тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүріп межеге жету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеседі. Тыңдау біліктері, байланыстырып сөйлеу дағдылары жетіледі. Отбасына деген мақтаныш сезімдері ашылады. Пж ойын: «Менің отбасым» Шарты: Отбасында	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саппен таза ауада жүру» Мақсаты: Таза ауада саппен жүруді,жүгіруді үйрету,оқу қызметіне қарай қимылды ойындар ойнату,шапшаңдыққа жаттықтыру. Пж ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар көздерін жұмып шеңбер жасап тұрады, тәрбиеші бір баланың қолынан түртеді. Балалар көзін ашады

	бастап допты домалатады. Құрылымдалған ойын: «Биікке секірейік» Шарты: Топқа бөлініп межеге дейін жүгіріп қос аяқпен басты затқа тигізіп секіреді. Еркін ойын: «Бірге ойнайық» Сурет салу Тақырыбы:«Үйлер» (Сәндік сурет салу) Мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдылары қалыптасады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылықтары артады. Заттардың түсін айыра біледі. Саусақ маторикалары дамиды. Пж ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлері туралысипаттап айтып береді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық</i>	Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттегі жеміс түрлерін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап.» Шарты: Суреттегі ұқсас көкөністермен жемістерді түсіне қарай топтастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жартысын тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: Н.Исахметов «Әже». Мақсаты:: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. Үлкендерді сыйлайды, көмек көрсетеді. ПЖ ойын:Қызықты ойын Шарты: Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	Құрылымдалған ойын: «Бақа» Шарты: Екі топқа бөлініп кедергілер арасынан бақа сияқты секіріп межеге жету. Еркін ойын: «Бақалар» Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері. Дөңгелек. Сол жақ – оң жақ.» Мақсаты: Тәулік бөліктерімен танысады; өзіне тікелей байланысты кеңістікке орналасқан заттарды сөзбен белгілейді: сол жақта, оң жақта; дайын пішіндерді жапсыру түсініктері қалыптасады. Пж ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Суреттердің ішінен күндізгі, түнгі уақыт белгісін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>	мүшелері туралы айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Отбасы» Құрастыру Тақырыбы: «Лактарға арналған қоршаулар» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша таниды. ПЖ ойын: «Төлдерді ата». Шарты: Суреттегі төлдерді педагогтың артынан қайталап айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	тәрбиеші ақ қояным атып шық дейді сол кезде бала шығу керек. Құрылымдалған ойын: «Арқан тартыс» Шарты: Ер алалар екі топқа бөлініп арқан тартысады. Еркін ойын: «Сапта жүру» Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» (қайталау) Мақсаты: Әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындай алады. Ойын кезінде қимыл – қозғалыстарды музыка сипатында үйлесімді орындай алады.
--	--	--	--	--	--

	<i>кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу»	<i>коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атам теледидар көреді. Ағам сурет салады. Інім текшемен ойнайды. Әпкем сабақ оқиды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қуыршақты кнiндiреміз»	Еркін ойын: «Мозайка» Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Өннің сабырлы, көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады. Ырғақтық, тембрлік, динамикалық естуге төселе біледі. Жыл мезгілдерін атап, шығармадағы күз келбетін музыка арқылы көз алдына елестете біледі.	<i>коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Не артық» Шарты: Жабайы жануарлардың ішінен үй жануарларын ажыратып табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардыңорындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойыны «Менің балабақшам»	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қуыршақты жуындыр»	Ұлттық ойын Қуыр-қуыр қуырмаш» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Үлкен-кіші»	Ойын-сауық «Теңбілдер»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Раяна сурет оқу қызметі бойынша суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жұмыс: Дінмұханбет мнемотехнолиясын қайталайды.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Дамирге сол жақ пен оң жақты ажыратып үйрету.	Балалармен жұмыс: Мақсаты: Аймира анасына қалай көмектесетіндігін айтады.	Балалармен жұмыс: Альмина музыка сабағынан өлеңін қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА

III- апта 18 – 22 қазан 2021 ж

«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі

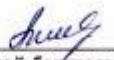
тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны: Фигураларды құрастыр	Дидактикалық ойын: Не өзгерді?	Қимылдық ойын: Ыдыстарды толықтыр	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№7ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тап»	Дидактикалық ойын «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз кішкентай баламыз» Мақсаты: Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өтеді. Жіптің астынан еңбектеп өтуді үйренеді. Биіктігі 30-40см. Пж ойын: «Добым» Шарты: Балалар нұсқаушы көмегімен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» Мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы тіршілік ететін өсімдіктер мен жануарлар туралы айтады. 2.Балалардың шығармашылық ойлау қабілеті , сөздік қоры көбейеді, ауызекі сөйлеулері дамиды..	Тақырыбы: «Мергендер» Мақсаты: Жіптің астынан еңбектеп өтеді. Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыруды біледі. Пж ойын: «Шеңбер» Шарты: Нұсқаушы көмегімен балалар допты шеңберге лақтырады. Құрылымдалған ойын: «Тасбақа» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп жіптің астынан	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен танысады, үй жануарларын ажыратады , ойын арқылы сөздік қорлары молайады. Пж ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Үй жануарлардың дауысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ серуенге шығады» таза ауада жаттығу Мақсаты: Өткен тақырыптарды таза ауада жаттығу арқылы қайталайды. Жаттығулардың ережесі дұрыс орындауға дағдыланады. Шапшаңдыққа тәрбиеленеді. Есте сақтау қабілеттері дамиды. Пж ойын: «Тышқан мен мысық»

	Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өтеді. Құрылымдалған ойын: «Бақа» Шарты: Екі топқа бөлініп кедергілер арасынан өтіп жіптің астынан еңбектеп өтеді. Биіктігі 30-40см. Еркін ойын: «Достарыммен бірге ойнайық» Сурет салу Тақырыбы: «Алма мен өрік» Мақсаты: Балалар киялын, зейінін дамыта отырып, дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін үйренеді. Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптасады.Әдемілікке, әсемдікке, әдептілікке,тазалыққа тәрбиеленеді. Пж ойын: «Не жоғалды?» Шарты: Барлық балалар шығады, жемістерді көреді, балаларды артына теріс қаратып, жемістердің біреуін алып қоямын. Балалар жоғалған жемісті табады <i>Бақылаудың жанана түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы</i>	Пж ойын: «Күз қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Балалар отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктері кеңейеді. Үлгі бойынша әңгімелер құрастырады. ПЖ ойын: «Менің отбасым» Шарты: Балалар өздерінің отбасыларында кімдер бар екенің айтады.	еңбектеп шығады. Еркін ойын: «Доптар» Орыс тілі Тақырыбы: «Моя семья» Тақпақ жаттау (қайталау) Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауларын орыс тілінде айтып үйренеді. - Мынау кім?-деген сұраққа толық жауап береді. Өз отбасына,оның мүшелеріне құрмет сезімі күшейеді. Жана сөздер:Апа-старшая сестра,сіңлі,қарындас-младшая сестра, аға-брат,іні-младший брат. ПЖ ойын: «Отбасым» Шарты:Балалар өздерінің отбасыларында кімдер бар екенің айтады. Құрылымдалған ойын: «Рет-ретімен орналастыру» Шарты: Карточка таратып соны сәйкестендіреді. Еркін ойын Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші, биік-аласа) салыстыруды үйренеді. Пж ойын: «Қара және салыстыр» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы бір-біріне қарама – қарсы тұрған балалар бойларын салыстырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>	естіп, ненің дауысы екенің айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларының төлдерін сызу арқылы қосып, табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ойлан, тап!» Мүсіндеу Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіз.» Мақсаты: Қоянның тіршілігі туралы балалар түсінеді.Сопакша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйренеді.Жануарларға деген қамқорлық сезімдері ашылады. Пж ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып,	Шарты: Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап тұрады екі бала шығып, тышқан қашады мысық қуады. Құрылымдалған ойын: Кім жылдам» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп жүгіріп жарысады. Еркін ойын: «Бауырсақ досымыз» Музыка Тақырыбы: «Ас атасы нан» Мақсаты: Өнді көңілдене барлығы бірге үндестікпен орындай біледі. Шығарманы тындап вальс жанрын ажырата алады. Қарапайым би қимылдарын әуенмен жасай алады, шеңбермен жүре біледі, музыка бөлімдерін ести алады.
--	---	--	--	---	---

	орта, қызығушылық мүде, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Анама сыйлық» Бастыру әдісі арқылы жемістерді бояйды. Шарты: Жемістерді бастыру әдісі арқылы жемістерді бояйды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жартысын тап»	Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Отбасындағы адамдарының заттарын табады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Менің үйім»	(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Биік, аласа» Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Биік, аласа бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Суреттерді орналастыр» .	айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Қоянның сүйікті азығы» Шарты: Ермексазбен сәбізді мүсіндеп жарысады. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Көкөністер»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойыны «Менің балабақшам» және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша»;	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қуыршақты жуындыр»	Ұлттық ойын «Ханталапай» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Түсіне қарай таңда»	Ойын-сауық «Кім жылдам»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айәділге алманың суретін аяқтап бояту	Жеке баламен жұмыс: Аймира отбасы мүшелерінің атын айтыпқайталайды.	Балалармен жұмыс: Балалар күз мезгілінің ерекшелігін айтады.	Жеке баламен жұмыс: Бактияр үй жануарларын атайды.	Жеке баламен жұмыс: Дінмұхамбет «Атын атап бер» ойыны арқылы түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамытады
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

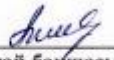
ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 25 – 29 қазан 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	Ойын-жаттығу: Тақырыбы: «Ғажайып қалта»	Үстел-үсті ойыны: «Қақпақтар»	Саусақ ойын жатығуы:«Достық»	Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті моншақтар»	Үстел-үсті ойыны: «Қақпақтар»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№8ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о ойын: «Түрлі-түсті жолақтар»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд»	Д/о ойын: «Ұзын және қысқа»	Сөздік ойын: «Марғау»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аралықты сақтай отырып жүру» Мақсаты: Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Пж ойын: «Доп»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз ерекшеліктері Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктері қалыптасады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйренеді. Пж ойын: «Жыл мезгілдері»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тізені жоғары көтеру» Мақсаты: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап, допты домалату. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Пж ойын: «Батпақ»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Менің бөлmem» Мақсаты: Балалар жиназдардың атауын дұрыс атайды. Балалардың ой-өрісі кеңейеді, ойлау қабілеттері дамиды. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиеленеді. Пж ойын: «Суреттегі заттарды ата»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкеніне саяхат» таза ауада жаттығу. Мақсаты: Өткен тақырыптарды таза ауада жаттығу арқылы қайталайды. Ұлттық ойындарға қызығушылықтары дамиды. Шапшандыққа тәрбиеленеді. Пж ойын: «Қуыршақ» Шарты: Балалар қуыршақпен

	Шарты: Балалар топқа бөлініп нұсқаушының көмегімен допты белгіден асыра лақтырады. Құрылымдалған ойын: «Секіру» Шарты: Балалар топқа бөлініп 2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып секіреді. Еркін ойын Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» Мақсаты: Балалар сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып,соны сала білуге жаттығады.Сақинаны салуда бояуды, сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйренеді.Сурет салуға қызығушылықтары артады ПЖ ойын: «Қуыршақты кіндіреміз» Шарты: Суреттердің ішінен қуыршаққа керекті заттарды табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың</i>	Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: күн дегенде балалар жүгіріп ойнайды, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына жиналады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дұрыс сал» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегілер туралы түсінеді. Балалардың сөздік қоры, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. Балалар жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра біледі. ПЖ ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Тауып, көр» Шарты: Бауырсақ	Шарты: Балалар нұсқаушы көмегімен батпақтан тізені жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүріп межеге жету. Құрылымдалған ойын: «Бақа» Шарты: Екі топқа бөлініп кедергілер арасынан бақа сияқты секіріп межеге жету Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдары қалыптасады. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана біледі. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгереді. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттері артады. Пж ойын: «Көп-аз» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттарды санап көп-аз екенін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі</i>	Шарты: Суреттегі жиһаздарды атап, не үшін керек екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап!» Шарты: Суреттердің жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қуыршақтың бөлмесі» Құрастыру Тақырыбы: « Көп қабатты үй» Мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдері кеңейеді, құрылыс материалын тандай отырып көп қабатты үй құрастыра біледі. ПЖ ойын: «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Шарты: Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың	бірге тапсырма орындайды. Құрылымдалған ойын: : «Аңшы мен қоян» Шарты: Балалар топқа бөлінеді. 1 топ аңшылар 2 топ қояндар болады. Қояндар аңшылардан қашады. Еркін ойын Музыка Тақырыбы: «Ас атасы нан» (қайталау) Мақсаты: Әнді ойнақы,сөздерін анық айтуға төселе біледі .Ән айту дағдыларын машықтай алады.
--	---	--	---	---	--

	заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты:Сақина суретін ары қарай жалғастырып салады.. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, к ретивтілік саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Сақина салмақ»	ертегісіндегі кейіпкерлерді реті бойынша орналастырады. Еркін ойын	бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Мозайка» Музыка Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты: Музыкалық шығарма арқылы бір- бірін достыққа, еңбекке шақыра алады. Ән айтуда бір бірін тыңдап аспап үніне еріп айта алады. Әнді тыңдап, шығарманың жеңіл көңілді орындалатын сипатын музыка тілімен көрсете біледі.	достарын орналастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде). Құрылымдалған ойын: «Ғимараттар» Шарты: Құрастырғыштар арқылы ғимараттар құрастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Дос іздеген бота» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Алтын күз» және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»	Қимыл-қозғалыс ойыны «Жемістер мен көкөністер»	Ұлттық ойын «Арқан түй»	Ойын-сауық Көңілді старт

				Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша тап»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс: Айкөркем жеке бас гигиенасының ережелерін біледі және сақтайды.	Баламен жеке жұмыс: Дамир тіл ұстарту жаттығуларын жасайды	Балалармен жеке жұмыс: Нарұл карточкілерді алып ретімен қояды.	Балалармен жеке жұмыс: Айнель ғимарат құрастырады.	Баламен жеке жұмыс: Айназ жыл мезгілі туралы біледі және ерекшеліктерін айтады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

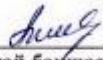
ЦИКЛОГРАММА
1-апта 1 – 5 қараша 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	Үстел -үсті ойыны: «Сенде не бар?»	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина»	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу	«Сәйкестендіріп жина» ойыны	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№9ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о ойын: «Түрлі-түсті жолақтар»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Поезд»	Д/о ойын: «Ұзын және қысқа»	Сөздік ойын: «Марғау»	Қимыл-қозғалыс ойыны: –«Құстар мен мысық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биік доғалар» Мақсаты: Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыра алады. Доғалар астынан еңбектеуді біледі. Пж ойын: «Допты ұста» Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен біртіндеп шеңберге доп лақтырады. Құрылымдалған ойын: «Биік	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр». Мақсаты: Балалар күз мезгілінде болатын өзгерістердің бірі – күзгі жаңбыр туралы түсінеді. Тақырып төңірегінде әңгімеге тарта отырып, сөздік қорлары жаңа сөздермен толығады. Пж ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстарының ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәріміз бірге секіреміз» Мақсаты: Доғалар арасынан еңбектеуді біледі. Арқан үстінен секіре алады. Шашпан қозғала алады. Пж ойын: «Кенгіру болайық» Шарты: Тәрбиеші көмегімен арқан үстінен секіре алады. Құрылымдалған ойын: «Бәріміз бірге» Шарты: Балалар топқа бөлініп доға астынан еңбектейді. Еркін ойын: «Секіртпе»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дәрумендер әлемі» Мақсаты: Балалар дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінеді, сөздік қорлары молайады. Жемістер мен көкөністердің пайдасын айтады, түстері мен пішіндерін ажыратады. Пж ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтардың жауабын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орманға саяхат» таза ауада жаттығу Мақсаты: Өткен тақырыптарды таза ауада жаттығу арқылы қайталай алады. Ұлттық ойынға қызығушылықтары дамиды. Пж ойын: «Сақина» Шарты: Тәрбиеші бір баланың қолына сақина тыстайды, ол бала жүгіріп шығады. Құрылымдалған ойын: «Асық» Шарты: Балалар топқа бөлініп асық ойнайды. Еркін ойын: «Аюлар»

	доғалар» Шарты: Балалар топқа бөлініп биік доғалар арасынан өтеді. Еркін ойын: «Доғалар» Сурет салу Тақырыбы: « Күн шуағы» Мақсаты: Күн жайлы мәлімет алады, күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретінін түсінеді, күннің суретін пуантилизм әдісі арқылы салады, қиялдары дамиды. Пж ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Кұрылымдалған ойын: «Күн мен бұлт» Шарты: Күн мен бұлттар балаларға таратылады, музыка әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлтты бар	<i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Кұрылымдалған ойын: «Жаңбыр мен күн» Шарты: Музыка әуенімен ойнайды. Жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады, күн дегенде жүгіріп ойнайды, <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Еңбек құралдары» Мақсаты: Балалар ауылдағы адамдардың еңбегімен танысады. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдері қалыптасады. ПЖ ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттегі еңбек Құралдарын атап, не үшін қолданатынын айтады. <i>(Бақылаудың жаппай түрі қолданылады. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</i>	Орыс тілі Тақырыбы: «Подарки щедрой осени» Овощи Мақсаты: Көкөністердің атауларын орыс тілінде айтып үйренеді. «Ж», «З», «Р» дыбыстарын анық айтады . Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. Жаңа сөздер: Жыл мезгілдері-времена года, күз-осень, қияр-огурец, қызылша-свекло, пияз-лук, картоп-картофель, сәбіз-морковь. Пж ойын: «Кім тапқыр» Шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен овоштардың орыс тілінде атауын айту. Кұрылымдалған ойын: «Дұрысын тап» Шарты: Балалар топқа бөлінеді, топқа топсырма таратылады. Дұрысын белгілеу. Еркін ойын Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Алыс – жақын». Мақсаты: Заттарды өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналастырады . Бағытын ажыратып, атап көрсетеді. Пж ойын : «Ойлан, тап!» Шарты: Топтағы заттардың жоғары-төмен, алыс-жақын орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар</i>	табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Кұрылымдалған ойын: «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата» Шарты: Балалар жемістерді дәм сезу арқылы табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дәрігер» Жапсыру Тақырыбы: «Ыдыстағы жеміс жидек» Мақсаты: Балалар жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылайды; ыдысқа жеміс-жидектерді дұрыс орналастырады; желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдаланады. Пж ойын: «Жоғалған жемісті тап» Шарты: Жемістердің ішінен жоғалған жемістерді табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Әнді қуанышпен орындап, ырғақты қимылмен үйлестіре орындай біледі. Табиғат құбылыстары туралы тақпақтар айта алады, жұмбақтар шеше біледі.
--	--	---	--	---	---

	балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Еркін ойын: «Күн шуақтары»	Диалог, сұрақтар қолдану; Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету) Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Ұқсас заттарды тауып, топтастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже). Еркін ойын: «Отбасы»	қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жануарларды орналастыр» Шарты: Күзгі орман суретіне жануарларды орналастырады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Дүкен»	қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Дұрыс сал» Шарты: жемістер мен жидектерді екі себетке дұрыс ажыратып салады. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Асхана»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №46	Картотека №47	Картотека №48	Картотека №49	Картотека №50
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойыны «Менің отбасым» және т.б	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»;	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қуыршақты жуындыр»	Ұлттық ойын «Бөрік жасырмақ»	Ойын-сауық Көңілді шарлар

				Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Түрлі түсті сарафан»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Түстерді ажырат» Раяна тустерді ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Альмина күз мезгілі туралы әңгімелейді.	Жеке баламен жұмыс. Бекжан орыс тілінде жидектерді қайталату.	Жеке баламен жұмыс. Шерхан жапсыру оқу қызметінен жұмысын аяқтау.	Жеке баламен жұмыс. Аймира музыка сабағынан өлеңді қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

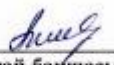
ЦИКЛОГРАММА
II-апта 8 – 12 қараша 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	Құрылыс ойындары: «Балабақша»	Дидактикалық ойын: «Денсаулық»	Саусақ ойын жатығуы: «Достық»	Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті моншақтар»	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№10 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян»	Д/о ойын: «Ұзын және қысқа»	Сөздік ойын: – Марғау	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаздар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіптен аттап өтеміз» Мақсаты: Арқан үстінен секіре біледі. Биіктігі 10-15 см тартылған жіптен аттап өтуді үйрене алады. Пж ойын: «Көңілді бақа» Шарты: Балалар тәрбиеші нұсқауымен арқан үстінен секіреді. Құрылымдалған ойын: «Жіп» Шарты: Балалар топқа бөлініп 10-15 см тартылған жіптен аттап өтеді.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Балалар назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударады (діңі, бұттақтары, жапырақтары); ағаш туралы түсінеді. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімдері одан әрі оянады. Табиғатты сүйе білуге, оның бұттақтарын сындырмау керек екенін ұғады. Пж ойын: «Жыл мезгілдері»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Биіктігі 10-15 см тартылған жіптен аттап өтуді біледі. Допты бір-біріне лақтырады және ұстап алуды үйрене алады. Пж ойын: «Біздің доптар» Шарты: Шеңберге тұрып тәрбиеші бастап бір балаға допты лақтырады, ол бала келесі балаға лақтырады. Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті доп» Шарты: Балалар топқа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Көкөністермен жемістерді танып ажыратады. «Ғажайып қалта» ойынын ойнату арқылы ойлау қабілеттері, сөздік қорын дамиды. Пж ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Жемістер мен көкөністерді атын атап, ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Жеміс пен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жалғызаяқ жолмен» таза ауада жаттығу. Мақсаты: Өткен жаттығуларды таза ауада қайталайды. Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындай алады. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауға тәрбиеленеді. Ұлттық ойындарға қызығушылықтары дамиды. Пж ойын: «Қасқыр мен қоян»

	Еркін ойын: «Жіп» Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейді. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салып дағдыланады. Қылқаламмен сурет салу дағдылары қалыптасады. Эстетикалық талғамдары артады. ПЖ ойын: «Кімнің киімі?» Шарты: Суреттегі киімдерге қарап қандай киім екені және кімнің киімі екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.). Құрылымдалған ойын: «Әдемі көйлек» Шарты: Көйлек үлгісіне әдемі әшекейлерді салады. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Киім дүкені»	Шарты: Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Ағаш жапырақтарының ұқсасын тауып, топтастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жартысын тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский Мақсаты: Шығарма мағынасын түсінеді, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. ПЖ ойын: «Қандай ертегі» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	бөлініп түстерімен доптарды жинайды. Еркін ойын Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп. Үшбұрыш» Мақсаты: Жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш туралы ұғымдары қалыптасады; геометриялық фигураларды таниды және оларды атайды; үлкен – кіші, біреу – көп ПЖ ойын: «Біреу және көп» Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттерді тандай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,	көкөністердің жартысын табады. Еркін ойын Құрастыру Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар». Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттері жетіледі, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсінеді, малдың төлдеріне қамқорлық жасайды. ПЖ ойын: «Төлдерді ата». Шарты: Суреттегі төлдерді педагогтың артынан қайталап айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүдде). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Үлгіге қарап қошақандарды жасап жарысады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Қоршаулар»	Шарты: Балалар қасқырлар қояндарды ұстап алу керек. Құрылымдалған ойын: «Тенге алу» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, атқа мініп тенге алып жарысады. Еркін ойын Музыка Тақырыбы: «Жайлауда» (қайталау) Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді ажырата біледі, көңілді әуендер арқылы мерекелік көңіл күйді сезе алады. Әннің ширақ, сергек, сабырлы, сипатын ажырата біледі. Сюжетті -ойындық кейіпкерлер арқылы кимыл-қозғалыстарды музыка әуеніне қосылып орындай алады.
--	---	--	---	---	--

		қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Қандай аң?» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып, қандай аң екенін айтады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Дәрігер»	командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Мозайка» Музыка Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдай алады, таныс әуендерді ажырата біледі, әнді жеңіл әндете айта алады. Тембрлік есту қабілетін көрсете алады. Киіз үй туралы түсініп, домбыра аспабымен танысып, ерекшеліктерін ұғына біледі.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №51	Картотека №52	Картотека №53	Картотека №54	Картотека №55
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» және т.б.	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы»	Қимыл-қозғалыс «Қуыршақты жуындыр»	Ұлттық ойын Асық ату Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Таныс пішіндер доминосы»	Ойын-сауық Көңілді көпіршіктер

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Альмина сурет салудан салған суретін аяқтату.	Жеке баламен жұмыс Бақдаулеттен көркем әдебиеттен өткен ертегіне толық түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс Аймираға үш бұрыш геометриялық пішін туралы түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс Нарұл құрастырудан суретті қайта құрастыру.	Жеке баламен жұмыс Айназға музыка сабағынан өлең қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
III- апта 15– 19 қараша 2021 ж

«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеумен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақжәне т.б)	Үстел-үсті ойыны: «Сенде не бар?»	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина»	Тақырыбы: «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу	«Сәйкестендіріп жина» ойыны	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№11 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма?»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұйқыдағы аю»	Дидактикалық ойын: «Апта күндері»	Күз мезгілі туралы әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдар» Мақсаты: Допты бір- біріне лақтырып, ұстап алады. Түзу және ирек жолдармен жүгіруді үйренеді. Пж ойын: «Допты лақтыр» Шарты: Шеңбер құрып тәрбиеші бастап бір балаға допты лақтырады, ол бала келесі балаға береді. Құрылымдалған ойын: «Жылан» Шарты: Балалар екі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дәрумендер пайдасы» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастырады. Адамның денсаулығына пайдасы жайында түсінеді. Пж ойын: «Қандай жеміс?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі жемістерді атап, түсін, пішінін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау,</i> <i>коммуникативтілік,</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе-теңдік сақтаймыз» Мақсаты: Түзу және ирек жолдармен жүгіруді біледі. Тақтай үстімен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйренеді. Пж ойын: «Жылан сияқты қозғал» Шарты: Тәрбиеші жыланның жүрісін салады балалар қайталайды. Құрылымдалған ойын: «Белгіне тыңда» Шарты: Балалар топқа бөлініп кедергілер арасынан өтіп тақтай үстімен тепе-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық – денсаулық кепілі» Мақсаты: Мәдени- гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы айтады. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күнн тәртібін сақтайды. Пж ойын: «Менің күн тәртібім» Шарты: Таң атқаннан кеш батқанға дейінгі күн тәртіптерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» таза ауада жаттығу. Мақсаты: Өткен жаттығуларды таза ауада қайталайды. Балалар арақашықтықты сақтай білуге дағдыланады, тепе- теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиеленеді. Аяқ қол бұлшықеттері дамиды. Пж ойын: «Құстар» Шарты: Тәрбиеші артынан құстар сияқты қанат қағып жүреді. Құрылымдалған ойын:

	топқа бөлініп кедергілердің арасынан жыланша ирелендеп өту. Еркін ойын: «Доптарды жинайық» Сурет салу Тақырыбы: Саңырауқұлақтар (заттық сурет салу). Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыланады. Эстетикалық талғамдары дамиды. Пж ойын: «Күзгі орман» Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақ» Бастыру әдісі арқылы Шарты: Саңырауқұлақты мақта таяқшалары арқылы салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жартысын тап»	<i>саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жинайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; жылдамдық, уақыт; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Тәтті жемістер» Қоршаған орта Тақырыбы: «Тазалық – таза баланың досы» Мақсаты: Тазалық туралы әңгіме жүргізу арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейі артады, сөздік қоры байиды. Тұрмыстық заттар қолдану маңыздылығын түсінеді. ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты: С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды. -Кім жек көрер мысықты «Ылғый бетін жуады» Деп, тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Ашық сұрақтар: -Балалар, өлеңде не туралы айтылған. Қалай	теңдікті сақтап жүріп межеге жетуі керек. Еркін ойын: «Жылан» Орыс тілі Тақырыбы: «Подарки щедрой осени» Фрукты Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын орыс тілінде айта алады. Артикуляциялық жұмыстар жүргізу. «Ж», «Я», «Р» дыбыстарын анық айтады. Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиеленеді. Жана сөздер: Фрукты-жемістер, ягоды-жидектер, алма-яблоко, жүзім-виноград, өрік-слива, алмұрт-груша, банан-банан, персик-шабдалы, абрикос-сары өрік Пж ойын: «Кім табады?» Шарты: Балалар тәрбиеші көрсеткен жемістердің орыс тілінде атауын айтады. Құрылымдалған ойын: «Жемістер» Шарты: Жеміс-жидектер бар ойыншықтар топтарға таратылады. Балалар жемістерді бөлек, жидектерді бөлек жинауы қажет. Еркін ойын Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында – артында. Жоғары – төмен.» Мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікке орналасу бағытын ажыратады және атап көрсетеді (алдында –	<i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Тазалық заттары» Шарты: Венн диаграммасы арқылы тазалық заттарын бөліп орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дәрігер» Мүсіндеу «Қоянға арналған сәбіз.» Мақсаты: Балалар ермексаз бөліктерін алақандарына салып еседі, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады. Пж ойын: «Азығын тап» Шарты: Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қоянның сәбізі» Шарты: Үлгіге қарап сәбізді мүсіндейді.	«Қоянға сәбіз жинау» Шарты: Балалар топқа бөлініп қоянға сәбіз жинайды. Қай топ көп жинаса сол топ жеңеді. Еркін ойын: «Құстың ұясы» Музыка Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Күз мезгілінде пісетін жемістер мен көкөністерге байланысты музыкалық шығармалармен тани біледі. Музыкалық шығарманың ырғағын, оның жәй немесе тез орындалып тұрғанын ажырата біледі.
--	--	---	---	---	--

		ойлайсыңдар? - Не үшін бізге мысықты үлгі қылады? <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман әдеттер» Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы әдеттерді, екінші топ жаман әдеттерді тауып, мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау, тырнағын мүжу, кір киіммен жүру, киімді жуу, лаймен ойнау, жуыну, кір қолмен жеу, жаттығу жасау.) <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дәрігер»	артында, жоғары – төмен) Заттардың өзара орналасуын орнын ажыратады. Пж ойын: «Бөлме заттары» Шарты: Бөлме заттарын атап, қалай, қайда орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан?» Шарты: Балалар суретте бейнеленген жануарлардың қай жерде орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Орнын тап»	<i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жеміс-жидек дүкені»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №56	Картотека №57	Картотека №58	Картотека №59	Картотека №60
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сатушы» Мақсаты: Сатушы туралы, қызметкерлері туралы айту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер.	Ұлттық ойын «Арқан тарыс» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Музыкалық ойын-сауық «Көңілді алақандар» Мақсаты: Балаларға ойын ойнатып, билетіп, ән айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Айжұлдыз сурет салудан саңырауқұлақтың суретін аяқтайды.	Жеке баламен жұмыс Дінмұханбеттен дәрумендердің пайдасы қандай екенін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Ұлан сұраймыз «сіздің сүйікті жемісіңіз қандай?» Жемісті орыс тілінде айтады.	Жеке баламен жұмыс Айәділмен тазалық туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс Аймира музыка сабағынан өлең қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
IV- апта 22– 26 қараша 2021 ж

«Балапан» ортаңғы тобы

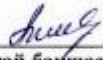
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойындары: «Аурухана»	«Дәрумендердің» Суретін құрастыру.	Саусақ ойыны: «Саусағымда сақина»	Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті моншақтар»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№12 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян»	Д/о ойын: Геометриялық пішіндер	Сөздік ойын: – Марғау	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаздар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату тәтті баламыз» Мақсаты: Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қашықтығы 50-100 см допты отырып бір-біріне домалатуды үйренеді. Ептілікке тәрбиеленеді. Пж ойын: «Қызықты доп» Шарты: Балалар қашықтығы 50-100 см допты отырып бір-біріне домалатады. Тәрбиеші бастайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар олардың тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергіден аттап өтеміз» Мақсаты: Қашықтығы 50-100 см допты отырып бір-біріне домалата алады. Кедергілерден, текшелерден аттап өтуді үйренеді. Пж ойын: «Голф» Шарты: Балалар рет ретімен кішкене допты таяқпен домалату арқылы белгіленген жерге жеткізу. Құрылымдалған ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Екі топқа бөлініп кедергі арасымен допты	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерге қонаққа барамыз» (Саяхат сабақ) Мақсаты: Балалар медициналық бөлмелермен және дәрігер құралдарымен танысады. Үлкендердің айтқанын аяғына дейін тындап, естеріне сақтайды. Пж ойын: «Кім боламын» Шарты: Балалар өскенде кім болғылары келеді екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі (4К моделі, сыни ойлау,</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауда саппен жүру» Мақсаты: Таза ауада саппен журу мен жүгіруге жаттықтығу жасай алады. Пж ойын: «Паравоз» Шарты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруді. Құрылымдалған ойын: «Жүгірейік» Шарты: Балалар топқа бөлініп межеге дейін жүгіріп жарысады. Еркін ойын: «Пойыз»

	Құрылымдалған ойын: «Жыланша ойнау» Шарты: Балалар топқа бөлінеді.Допты екі аяқ ортасына ұстап, кедергілер арасынан жылан тәрізді айналып өтіп, келесі ойыншыға береді. Еркін ойын:«Біздің досымыз» Сурет салу Тақырыбы:«Кесені эшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктері қалыптасады . Кесені эшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою - өрнек элементтерін пайдаланып салады. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді Пж ойын: «Күзгі орман» Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақ» Бастыру әдісі арқылы Шарты: Саңырауқұлақты мақта таяқшалары арқылы салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік</i>	сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Аңдардың көлеңкесін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жартысын тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А. Меңжанова Мақсаты: Балалар жеке басының күтіміне көңіл бөледі, күн тәртібіне үйреніп дағдыланады, тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Сөздік қорларын байытып өз ойларын толық әрі мәнерлі етіп жеткізеді. ПЖ ойын: Жұмбақ - өлең «Бұл не?» Шарты: Жұмбақтардың жауабын табады. А) Ертемен күнде сен, қолыңды сүйкейсің. Кетіп кір - ласың, тап - таза	домалатып межеге жету. Еркін ойын: «Кедергі» Математика негіздері Тақырыбы: «Биік –аласа, қалың-жұқа» Мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Пж ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Шарты: Топтағы заттарды биік-аласа, жұқа-қалың екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суреттің жалғасын тап» Шарты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің үйім» Музыка Тақырыбы: «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Музыкалық шығарманың ширақ және	<i>коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Дәрігер заттары» Шарты: Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дәрігер» Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер». Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастырады, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: «Менің үйім». Шарты: Тұратын үйлері туралы айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Үлгіге қарап үй жасап жарысады. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Музыка Тақырыбы: «Құстар қайтып барады» (қайталау) Мақсаты: Музыкалық шығарманың ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезе алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі.
--	---	--	--	---	--

	дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жартысын тап»	боласың. Бұл не? (Сабын) Ә) Шомылған баланы аймалап алады Сүртеді қолыңды, сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі, орамал) Б) Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ та тісі бар, басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ) В) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіңе. Бұл не? (Айна) <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Тазалық үшін не қажет?» Шарты: Допты балалар кезекпен лақтырып, «тазалық үшін не қажет» екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық ; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сиқырлы бояу»	сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезе алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі.	<i>қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Түрлі-түсті үйлер»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №61	Картотека №62	Картотека №63	Картотека №64	Картотека №65
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты »	Ұлттық ойын «Сақина» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Әдемі пішіндер»	Музыкалық ойын-сауық «Көңілді алақандар» Мақсаты: Балаларға ойын ойнатып, билетіп, ән айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Замир сурет салу оқу қызметінен суретін аяқтап бояйды.	Жеке баламен жұмыс: Дінмұханбетпен аңдар туралы диалог құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: Айназға математика негіздері оқу қызметі бойынша қалың-жұқа тақырыбына ойын арқылы түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Аймира үйлерді құрастырғызу.	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта 29 қараша– 03 желтоқсан 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

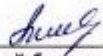
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылыс ойындары: «Аурухана»	«Дәрумендердің» Суретін құрастыру.		Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті моншақтар»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№12 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау»	Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян»	Д/о ойын: Геометриялық пішіндер	Сөздік ойын: – Марғау	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаздар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тату тәтті баламыз» Мақсаты: Тактай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді. Қашықтығы 50-100 см допты отырып бір-біріне домалатуды үйренеді. Ептілікке тәрбиеленеді. Пж ойын: «Қызықты доп» Шарты: Балалар қашықтығы 50-100 см допты отырып бір-біріне	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар олардың тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат	Тұңғыш Президент күні	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерге қонаққа барамыз» (Саяхат сабақ) Мақсаты: Балалар медициналық бөлмелермен және дәрігер құралдарымен танысады. Үлкендердің айтқанын аяғына дейін тындап, естеріне сақтайды. Пж ойын: «Кім боламын» Шарты: Балалар өскенде кім болғылары келеді екенін айтады. Құрылымдалған ойын:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауада саппен жүру» Мақсаты: Таза ауада саппен журу мен жүгіруге жаттықтығу жасай алады. Пж ойын: «Паравоз» Шарты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруді. Құрылымдалған ойын: «Жүгірейік» Шарты: Балалар топқа бөлініп межеге дейін жүгіріп

	домалатады. Тәрбиеші бастайды. Құрылымдалған ойын: «Жыланша ойнау» Шарты: Балалар топқа бөлінеді. Допты екі аяқ ортасына ұстап, кедергілер арасынан жылан тәрізді айналып өтіп, келесі ойыншыға береді. Еркін ойын Сурет салу Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктері қалыптасады. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою - өрнек элементтерін пайдаланып салады. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді ПЖ ойын: «Ажырат» Шарты: Ұлттық киімдер мен бұйымдарды ажыратады. Құрылымдалған ойын: «Анама арналған кесе» Шарты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді. Еркін ойын	ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді. Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Аңдардың көлеңкесін табады. Еркін ойын Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А. Меңжанова Мақсаты: Балалар жеке басының күтіміне көңіл бөледі, күн тәртібіне үйреніп дағдыланады, тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Сөздік қорларын Байытып өз ойларын толық әрі мәнерлі етіп жеткізеді. ПЖ ойын: Жұмбақ - өлең «Бұл не?» Шарты: Жұмбақтардың жауабын табады. А) Ертемен күнде сен, қолыңды сүйкейсің. Кетіп кір - ласың, тап - таза боласың. Бұл не? (Сабын) Ә) Шомылған баланы аймалап алады Сүртеді қолыңды, сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі, орамал) Б) Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ та тісі бар, басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ) В) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіңе. Бұл не? (Айна) Құрылымдалған ойын: «Тазалық үшін не қажет?» Шарты: Допты балалар кезекпен лақтырып, «тазалық үшін не қажет»		«Дәрігер заттары» Шарты: Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады. Еркін ойын Құрастыру Тақырыбы: «Үйлер». Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастырады, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: «Менің үйім». Шарты: Тұратын үйлері туралы айтады. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Үлгіге қарап үй жасап жарысады. Еркін ойын	жарысады. Еркін ойын Музыка Тақырыбы: «Құстар қайтып барады» (қайталау) Мақсаты: Музыкалық шығарманың ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезе алады. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын ажырата біледі.
--	---	---	--	---	--

		екенін айтады. Еркін ойын			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №20	Картотека №21		Картотека №1	Картотека №2
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды		«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №61 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №62 картотека		Ұйқы ашар жаттығуы №64 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №65 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.		Ұлттық ойын «Сақина» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Суретті тіз»	Музыкалық ойын-сауық «Көңілді алақандар» Мақсаты: Балаларға ойын ойнатып, билетіп, ән айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Замир сурет салу оқу қызметінен суретін аяқтап бояйды.	Жеке баламен жұмыс: Дінмұханбетпен аңдар туралы диалог құрастыру.		Жеке баламен жұмыс: Альмина үйлерді құрастырғызу.	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				

**Балалардың үйге
қайтуы
Тұтас бала бейнесі**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

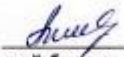
ЦИКЛОГРАММА
II апта 6– 10 желтоқсан 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі
тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Не болуы мүмкін».	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»	Мозайка	Дидактикалық ойын: «Бейнені құрастыр»	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№13 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	Қимылдық ойын: Сиқырлы айна	Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап»	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктен біз қорықпаймыз» Мақсаты: Кедергілерден текшелерде аттап өтеді. 5-10 см биіктіктен қос аяпен секіруді үйрене алады. Пж ойын: «Қоян» Шарты: Қос аяқпен секіріп қоянға сәбіз жинаймыз. Құрылымдалған ойын: «Кедергі» Шарты: Топқа бөлініп кедергілерден текшелерде аттап өтіп межеге жету.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтады, оларды баптап күту ережелерімен танысады. Қазтамақ, шегіргүл гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратады, күту ерекшеліктерімен танысады. Пж ойын: «Есте сақта» Шарты: Дала гүлдері мен	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты көтеріп жүреміз» Мақсаты: 5-10 см биіктіктен қос аяқпен секіре алады. Екі қатарға қойылған, арасы 30-40 см алшақ кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүруді үйренеді. Пж ойын: «Қос аяқ» Шарты: Балалар 5-10 см биіктіктен қос аяқпен секіреді. Құрылымдалған ойын: «Доптар» Шарты: Балалар екі қатарға қойылған, арасы 30-40 см	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалардың Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін кастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктері оянады. Сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтары артады. Пж ойын: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Үлкен болып өсеміз» таза ауада жаттығу. Мақсаты: Өткен жаттығуларды таза ауада қайталайды. Жаттығулар Орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыланады. Жүгіреді және секіреді. Пж ойын: «Қармақ» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Шеңбердің ортасында тәрбиеші. Ұшына құм салынған қапшық

	Еркін ойын: «Қояндар» Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауғанын бақылайды. Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып қарды салады. (пва клей, тұз) Пж ойын: «Қыс ерекшеліктері» Шарты: Блумб кубигі арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: Төрт суреттің ішінен артық суретті табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қар жинау»	бөлме гүлдерінің суреттерін көріп естеріне сақтайды.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Гүл күтіміне не керек?» Шарты: Суреттердің ішіне гүл күтіміне керек заттарды табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы біледі. Ақтөбе қаласы туралы айтады. Туған өлкесіне деген сүйіспеншіліктері оянады. Пж ойын: «Менің әсем қалам» Шарты: Тәрбиеші балаларға блум текшесі арқылы қалаларды таныстырады балалар қайталайды. Құрылымдалған ойын:	алшақ кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүруді. Еркін ойын: «Доптар» Орыс тілі Тақырыбы: «Моя Родина» Мақсаты: Өз елінің атауларын, орыс тілінде айта алады. Әнұранды жатқа орындай алады. «О», «Х», дыбыстарының айтылуына көңіл бөледі. Жана сөздер: Отан-Родина, Қазақстан-Казахстан, елорда-столица, елбасы-президент. Пж ойын: «Орыс тілінде айтайық» Шарты: Тәрбиеші балаларға бүгінгі тақырып ойынша қазақша айтылған сөзді орысша айтады. Құрылымдалған ойын: «Менің Отаным» Шарты: Балалар топқа бөлініп отырады. Оларға карточка таратылады. Карточканы рет-ретімен қойып шығады. Еркін ойын: « Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: Заттарды салыстырады. кеңістікті бағдарлай біледі (оң жақта-сол жақта), есте сақтау қабілеттері артады. Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа	Шарты: Өз еліміздің Гимнімізді табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Суреттердің ішінен ҚР рәміздерін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Көңілді суреттер» Жапсыру Тақырыбы: Көкбайрақ Мақсаты: Туған елінің рәміздері туралы айтады. Желіммен тиянақты, таза жұмыс жасауды, желімдеуді игереді. Таза, ұқыпты жапсырады. Пж ойын: «Рәміздер» Шарты: Суреттегі рәміздерді тауып, не бейнеленген екенін айтып береді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>	байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойыннан уақытша шығады. Жіптері кері бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады. Құрылымдалған ойын: «Ит пен қоян» Шарты: Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. Еркін ойын: «Қасқыр» Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Марш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе біледі. Өздерін отанды қастерлеуге, туған жерін сүйуге, батылдыққа, батырлыққа ұйымшылдықпен шақыра алады.
--	--	---	--	--	---

		«Қалалар» Шарты: Төрт топқа төрт түрлі суреттер таратылады, балалар құрастырып шығу керек. Еркін ойын: «Қалам»	ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды тауып, қандай пішінге ұқсайтынын айтады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Пазл» Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Марш сипатын қимылмен, әнді мерекелік көңіл-күймен жеткізе біледі. Өздерін отанды қастерлеуге, туған жерін сүйуге, шақыра алады.	<i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Әдемі жалаушалар» Шарты: Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды желімдейді <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Түрлі-түсті жалауша»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру	Аудио ертегі қосып қою	«Бесік жырын» тыңдату	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты:Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер.	Ұлттық ойын «Соқыр теке» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Кім не жейді»	Ойын-сауық «Қыс қызығы»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ұланға сурет салу оқу қызметінен суретін аяқтап бояту.	Жеке баламен жұмыс: Бактияр табиғат бұрышында еңбек етеді.	Жеке баламен жұмыс: Айназ айналадағы заттардың пішінін сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Аймира «Менің Отаным» тақырыбында диалог құрастыру.	Жеке баламен жұмыс: Бекжан музыка оқу қызметінен өлең қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бобекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 13– 17 желтоқсан 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі
тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Саусак ойыны «Санамақ» ойыны	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер»	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№14 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Өз президентінді тап»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды таны»	Дидактикалық ойын: «Қайтала»	Дидактикалық ойын: «Ғимараттар».	Қимылдық ойын: Не артық?
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қыс және қысқы ойындар» Мақсаты: Балаларға қыз мезгіліндегі спорттық ойындармен танысады және ойнайды. Аңдармен бірге жаттығу жасайды. ПЖ ойын: «Қар кесегі» Шарты: Балалар тәрбиешіге қар кесегін жинап береді.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Қыс мезгілі қар қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінеді; Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады. ПЖ ойын: «Иә, жоқ»	Тақырыбы: «Аяз атаға қонаққа барамыз» Мақсаты: Жетекшінің тапсырмаларын орындайды, сап-тізбекте қосарланып, тізені жоғары көтере және қолды сермей жүруге жаттығады. ПЖ ойын: «Аяз атаның шанасын» Шарты: Аяз атаның шанасы қарға батып қалады,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Өзі тұратын жері туралы түсінеді. Өзі тұратын қаланың көрікті жерлерінің атауларын атайды, сөздік қорлары дамиды. Отанына деген сүйіспеншіліктері оянады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Аяз атамен бірге көңілді ойнауға қызығады. Ойын арқылы лақтыру іскерліктерін жетілдіреді, ойын ережелерін дұрыс орындап ойнауға тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Қар атысу» Шарты: Қарды белгілі

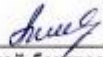
Бақылау	Құрылымдалған ойын: «Хоккейшілер» Шарты: Балалар хоккей таяқшасымен шайбаны кедергілер арасынан айналып өтеді, мәреге бірінші келген топ жеңіске жетеді. Еркін ойын: «Шаңғышылар» Сурет салу Тақырыбы:«Бәйтерек монументі» Мақсаты: Бәйтеректің суретін салады. Бояу түсін таңдап сурет салуға қызығушылықтары артады. ПЖ ойын: «Не жоқ?» Шарты: Тақтада ілулі тұрған суреттердің ішіндегі бір суретті алып тастайды. Балалар қай сурет жоқ екенің табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал» Шарты: Бәйтерек монументінің суретінің жалғасын салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік,</i>	Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Алдыларындағы киынды бөліктерден сурет құрастырады және әңгіме құрады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i> Еркін ойын Көркем әдебиет Тақырыбы: « Кімнің мекені жақсы» ертегісі. С. Жүнісов Мақсаты: Ертегіні түсінеді, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. Ойын арқылы түсінеді. ПЖ ойын: «Жақсы , жаман» Шарты: Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкерлердің жақсы жаман қасиеттерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i>	балалар аяз атаға көмектесіп қардан тазалайды. Құрылымдалған ойын: «Шыршаны безендіру» Еркін ойын: «Аяз ата дорбасы» Математика негіздері Тақырыбы: «Сикырлы пішіндер» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады, пішіндерді ажыратып айтады, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыланады. ПЖ ойын: «Айналадағы заттардың пішіні» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау</i>	ПЖ ойын: «Менің қалам» Шарты: Сурет бойынша әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауын ата» Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: көліктер, ғимараттар. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Кім тез жинайды» Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты». Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастырады. ПЖ ойын: «Менің	бір межеге, дәлдеп лақтыру. Құрылымдалған ойын: «Шана» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп шаналарды сүйреп жарысады. Еркін ойын: «Қар ұлпаларын жинайық» Музыка Тақырыбы: «Алақай қыс келді» (қайталау) Мақсаты: Музыкалық шығарманың ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсете біледі, төмен және жоғары дыбыстарды естіп сезе алады.
-----------------------	---	---	---	--	---

	коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Қызықты суреттер»	Құрылымдалған ойын: «Жануарларды топтастыр » Шарты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атайды, ажыратады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын	<i>көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Пішіндерден үй құрастыр» Музыка Тақырыбы: «Алақай қыс келді» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі ондағы басты кейіпкерлер туралы әңгімелеп ойын еркін жеткізе біледі. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән сала алады.	балабақшам». Шарты: Мнемотехника арқылы балабақша туралы тапқакты айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Тез, жылдам?» Шарты: Үлгіге карап балабақша құрастырып жарысады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мұғалім»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киімдегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардыңорындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека

Бесін ас

Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Сатушы» Мақсаты: Сатушы туралы, қызметкерлері туралы айту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер.	Ұлттық ойын «Асық» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Шыршамызды безендіреміз»	Ойын-сауық «Аңдар қонақта»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Бақтиярға «Денсаулық» Тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдыз көркем әдебиет оқу қызметінен бүгінгі өткен ертегіні қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Айназдан айналадағы заттардың пішінін сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Айкөркем құрастыру оқу қызметінен балабақша ғимаратын құрастырады.	Жеке баламен жұмыс: Шерханға музыка оқу қызметінен өлеңді қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 20–24 желтоқсан 2021 ж
«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі
тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Саусақ ойыны: «Қоян»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»	Құрылыс ойындары: «Гараж»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№15 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Дидактикалық ойын: «Иә, жоқ»	Қимылдық ойын: «Мына затпен не ойнауға болады».	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек»	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегін қайталайды. Таза ауада жаттығу жасайды. Пж ойын: «Қояндар» Шарты: Қимыл - қозғалыс белсенділігін дамыту. Жылдамдық, ептілік, төзімділікті шыңдау, көңіл - күйге қуаныш әсерін сыйлау. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстармен танысады. Сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байытады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді бөліп көрсете білуді үйренеді. ПЖ ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Тәрбиеші балаларға ұшатын зат айтса қолдарын көтереді, ал ұшпайтын зат айтса көтермейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейтіп, қысқы ойындар мазмұнын меңгерту. Пж ойын: «Қолғаптың сыңарын тап» Шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. Құрылымдалған ойын: «Үйшік жасау» Шарты: Балалар топқа бөлініп аяқтарына қораптан жасалған шаңғыларды киіп, тез мәреге дейін жету керек.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бас қала – Нұрсұлтан» Мақсаты: Еліміздің бас қаласы Нұрсұлтан туралы мәлімет алады. Нұрсұлтан туралы тақпақ жаттайды. Патриоттыққа сезімдері оянады. Пж ойын: «Бас қалам» Шарты: Қала суретін көріп, сурет бойынша әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы еңбек» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегін қайталайды. Таза ауада жаттығу жасайды. Пж ойын: «Жолды қардан тазарту» Шарты: Балалар қолдарына күрек алып тәрбиешімен бірге жолды қардан тазартады. Құрылымдалған ойын: «Үйшік жасау» Шарты: Қар

	Шарты: 2 шанаға отырған екі баланы әр топтан бір - бір ойыншысы қар үстімен сырғаната отырып, межеге дейін жеткізіп, себеттегі жұмсақ ойыншықтардан біреуін алып, кейін қарай жарыса қайтады. Кім көп ойыншық жинаса, сол топ көп ұпайға ие болады Еркін ойын: «Аяз ата» Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты: Шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйреніп эстетикалық талғамын дамытады. Пж ойын: «Аяз ата» Шарты: Балалар аяз атаға көмектесіп сыйлық жинайды. Құрылымдалған ойын: «Жарқыраған шамдар» Шарты: Балалар топқа бөлініп отырады.Әр топқа түрлі әдістер арқылы шыршаның шамдарын салады. Еркін ойын:«Шыршаның әсем шамдары»	Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп құстарға ұя құрастырады. Еркін ойын:«Сауысқанға азық жинайық» Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің қалам» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы біледі. Талдықорған қаласы туралы айтады. Туған өлкесіне деген сүйіспеншіліктері оянады. ПЖ ойын: Сикырлы суреттер Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Сөзді керісінше ата» Шарты: Бір топтың баласы көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты екінші топтағы балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, т.б	Еркін ойын: «Қар» Орыс тілі Тақырыбы: «Моя Родина» (қайталау) Мақсаты: Өз елінің, елордасының,ту,елтанба, гимннің атауларын, орыс тілінде айтып үйрету.Әнұранды жатқа орындау. «О», «Х», «Ф» дыбыстарының айтылуына көңіл бөлу. Жана сөздер: ту-флаг, елтанба-герб,әнұран-гимн. Пж ойын: «Рәміздер» Шарты: Балалар өз елдерінің рәміздерін табады. Құрылымдалған ойын: «Менің отаным» Шарты: Балаларға жеке суреттер беріп олар өздерінің Отанын тауып орыс тілінде айтуы керек. Еркін ойын: «Қаламызды таза ұстайық» Математика негіздері Тақырыбы:«Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: Заттарды салыстырады. кеңістікті бағдарлай біледі (оң жақта-сол жақта), есте сақтау қабілеттері артады. Пж ойын: «Салыстыр және ата» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы бір-біріне қарама – қарсы тұрған балалар суреттегі заттарды	<i>коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қала ғимаратарының жартысын табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің қалам» Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойыншықтыры» (Сәндік) Мақсаты: Жаңа жыл, шырша, ойыншықтары туралы жалпы түсінік алады. Әртүрлі пішіндерді мүсіндейді. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады Құрылымдалған ойын: «Шырша ойыншықтары» Шарты: Суреттегі шырша ойыншықтарына қарап өз қиялдарымен ойыншықтарды мүсіндейді. Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз»	кесінділерінен кішкене үйшік тұрғызу. Қай топ бұрын болса, сол топ жеңген болады. Еркін ойын: «Аяз ата» Музыка Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы өлең шумақтарын музыкаға ілесіп қайталап айта алады. Музыкалық шығарманы тыңдап, мерекеге байланысты көңіл күйді музыка арқылы сезіне біледі.
--	--	--	--	---	--

		<i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Туған өлкем»	салыстырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қай жақта» Шарты: Балалар топтағы заттардың қай жақта орналасқанын тауып, айтады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдүйікартотика ау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Салыстыру»		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Кімнің мекені жақсы» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Қошқар мен теке» ертегісін оқып беру	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №76 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №77 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №78 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №79 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №80 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп»ұғымын ажырата алуға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Қимыл-қозғалыс ойыны Тақырыбы: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ұлттық ойын «Күш сынасу» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Апта күндері»	Ойын-сауық «Көңілді достарым»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Исаға сурет сабағынан жұмысын аяқтау.	Жеке баламен жұмыс: Дамирге жаратылыстану сабағынан құстар туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Бақтияр заттарды салыстыруды үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Айдыңға тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Жеке баламен жұмыс: Аймира музыкаға сабағынан өлең қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бобекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
I апта 3– 7 қаңтар 2022 ж
«Балапан» ортанғы тобы Өтпелі
тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Дидактикалық ойын: «Құрылысшылар»	Үстел үсті ойыны: «Орнын тап»	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»	
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№17 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»	Дидактикалық ойын: «Көршісін тап»	Дидактикалық ойын: «Жүрісін көрсет»	Дидактикалық ойын: « Жылы лебіз».	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізге қар ұнайды» Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде жүру дағдыларын жетілдіреді. Еңбектеуге және гимнастикалық қабырғада өрмелеуге үйретуді жалғастырады. Пж ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Гимнастикалық орындық үстінде жүреді. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп алға қарай	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсінігі кеңейеді. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтары оянады, байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлықтары дамиды. Бөлме гүлдеріне қамқор болады. Пж ойын: «Ажырат» Шарты: Дала гүлдерімен бөлме гүлдерін ажыратып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қояндар көпірден аттап өтеді» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындармен танысады. Ойын сөздерін анық айтып, тиісті қимыл-қозғалыспен үйлестіре отырып ойнауға үйренеді. Пж ойын: «Қояндар көпірі» Шарты: Балалар кедергілер арасынан өтіп көпірден өтеді. Құрылымдалған ойын: «Қоянның жүрісі» Шарты: Балалар қоянның жүрісін салып кедергілер арасынан өтіп секіріп межеге жету керек.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайылы айтады. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қоры молайады. Логикалық сұрақтарға жауап береді, ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. Пж ойын: «Қыс ерекшеліктері» Шарты: Блумб кубиги арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы,</i>	

	домалап жарыссады. Еркін ойын: «Себеттер» Сурет салу Тақырыбы: Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр Мақсаты: Балалардың алғашқы табиғат құбылыстарға қуана біледі, қоршаған ортаға-үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауатындығын бақылайды. Пж ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Қар жауғанын бақылап, тапсырма орындау. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Алғашқы қар» Шарты: Қардың суретін салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, креативтілік; сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қар жинаймыз» .	<i>қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Гүлге не қажет» Шарты: Суреттердегі гүл күтіміне қажет заттарды тауып, не үшін керек екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Кактус» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарларының бізге берер сыйы» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдері кеңейеді және оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: «Сықырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта,</i>	Еркін ойын: «Сәбіздер» Орыс тілі Тақырыбы: «Наступила зима» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктері кеңейеді. Орыс тілінде сөздік қорлары толықтырады. Қыс мезгіліндегі ойындарға қызығушылығы оянады. Жаңа сөздер: Қыс-зима, қыс келді-зима пришла, қар-снег, суық- холодно, аққала-снеговик. Пж ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Балаларға қысқы ойындарды үйрету. Тәрбиеші қазақша сұрайды, балалар орыс тілінде айтады. Құрылымдалған ойын: «Қысқы киімдер» Шарты: Балалар түрлі киімдердің корточка тарылады. Балалар қысқы киімдерді табуы керек. Еркін ойын: «Ұлпа қар» Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар еліне саяхат» Мақсаты: Балалар тез санайды, цифрларды атайды және сандарды ретімен қою біліктері бекиді. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды. ПЖ ойын: «Біреу және көп» Шарты: «Біреу және көп» ұғымын ажыратып, табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар</i>	<i>сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретшінің қатесін тап» Шарты: Суреттің қатесін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын Жапсыру Тақырыбы: «Шыршамызды әсемдейік» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдері дамиды, заттардың пішіні мен көлемін ескере отырып заттарды орнымен орналастырады.. Пж ойын: «Қандай мейрам» Шарты: Суреттерге қарап қандай мереке екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Әдемі шыршалар» Шарты: Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, шыршаны әсемдеп, безендіреді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен</i>	
--	---	---	--	---	--

		диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Ыстық орындық» Шарты: Суреттегі тағамдарды айтып, неден жасалатынын айтады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Асхана»	қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Аудармашы» Шарты: Балалар бір – біріне допты лақтырады да, сандарды орыс тілінде айтады. Екінші топ қазақ тіліне аударып айтадыда, допты кері лақтырады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қай сан жоқ?»	деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Азжәне көп»	Сюжетті-рөлдік ойын «Достарды дастарханға шақырайық»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мені қуып жетіндер.	Ұлттық ойын «Күш сынаспақ» Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Сипатына қарай шешуін тап»	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс. Аймираға сурет салудан жұмысын аяқтату.	Жеке баламен жұмыс. Нарұлға бөлме гүлдерінкүтіп боптауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Айназ заттарды салыстырады.	Жеке баламен жұмыс. Айәділ жапсырудан жұмысын аяқтайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

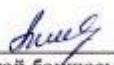
ЦИКЛОГРАММА
1апта 10– 14 қаңтар 2022 ж
«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі
тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Үстел үсті ойыны: «Бірдей заттар»	Дидактикалық ойын: «Аққала»	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№18 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ойнайықта, ойлайық»	Дидактикалық ойын: «Салыстыр»	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»	Дидактикалық ойын: «Шырша».	Дидактикалық ойын: «Қима суреттерді құрастыр»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты:Бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтығады. Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтырып нысанаға тигізуге үйренеді. ПЖ ойын: «Кеңгіру сияқты секірейік» Шарты: Балалар бір орында ұзындыққа секіреді. Құрылымдалған ойын: «Нысанаға лақтыр» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп көлденең қойылған нысанаға лақтырып нысанаға тигізуге үйренеді. Еркін ойын: «Достарым» Сурет салу Тақырыбы:«Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді. Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелейді, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқайды. ПЖ ойын: «Жауабын тап» Жұмбақ жасыру. Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ матадай?	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылайды. ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i> Еркін ойын: «Қыс қызығы» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аттап жүру» Мақсаты: Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттығады. Жылдамдық және ептіліктерін дамытады. Кесек ағаштан аттап жүруге үйренеді. ПЖ ойын: «Ағаш» Шарты: Балалар ағаштан аттап үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Аттап өтейік» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп кедергілерден аттап өтіп межеге бірінші болып жетуі керек. Еркін ойын: «Кім тапқыр?» Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Пж ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы,</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ серуенге шығады» Мақсаты: Қысқы киімдермен танысады (киім,аяқ киім); сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айтады. Пж ойын: «Қандай киім?» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі киімдерді айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Венн диаграммасы арқылы жаздық және қыстық киімдерді бөліп орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға қонаққа бару» таза ауада жаттығу. Мақсаты: Өткен жаттығуларды таза ауада қайталайды. Суыққа төзімді, шымыр болуға үйренеді. ПЖ ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Көздерін жұмып алады. Тәрбиеші бір баланы түртеді, балалар көздерін ашады. Тәрбиеші ақ қояным атып шық деп айтқанда қоян шығады. Құрылымдалған ойын: «Қоянға үйшік жасау» Шарты:Балалар топқа бөлініп үйшік жасайды. Еркін ойын: «Қояндар» Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» (қайталау) Мақсаты: Аспаптарда ойнап ырғақты сезіне біледі. Ән әуенін үйлесімді орындай біледі. Ойын арқылы музыканың сипатын сезіп ажырата біледі.
---	--	---	---	---	--

	Қанеки, кім табады? (Қар) Балалар жұмбақ, айтады: 1. Қанттай апшақ, Мамықтай жұмсақ. (Қар) 2. Суға батпайды, Отқа жанбайды. (Мұз) 3. Тікен – тікен тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша) Шарты: Жұмбақтардың жауабын шешеді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың жасодамдық, уақыт; қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Қысқы ағаштар» Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып(бастыру, шашырату) салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің көшемнің ағаштары»	және олардың жағымды , жағымсыз іс-әрекеттерін айтады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Есту арқылы табиғат құбылыстарын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрымдылған ойын: «Шыршаны безендірейік». Шарты: Топқа бөлініп шыршаны безендіріп жарысады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Аяз атаның шапаны»	<i>сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суреттің екінші бөлігін тап» Шарты: Үстелдегі үлестірмелі қағаздардағы суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын табады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек» Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Табиғаттың әсем бейнесін музыка арқылы түсіне біледі, шығарманың динамикалық күшін сезе алады. Шығарманың сипатын, мазмұнын, түсініп шығармашылық іскерліктерін көрсете алады.	Құрастыру Тақырыбы: «Қар жауып тұр» Мақсаты: Қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасайды, ұсақ қол моторикалары дамиды. ПЖ ойын: «Артығын тап». Шарты: Балаларға суреттері бар конверт таратылады. Балалар қыс мезгіліне жаппайтын құбылыстарлы табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Қысқы көрініс» Шарты: Қар жауып тұрған қыс мезгілін қағаздарды умаждау арқылы бейнелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қыс мезгілі»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Киімдер дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әр-түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан мен мысық»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Түрлі түсті моншақтарды тіз»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі «Жеті лақ» ертегісі. Мақсаты:балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ұланмен жылмезгілі туралы әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс: Аймираға табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптастыру	Жеке баламен жұмыс: Сабина ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.	Жеке баламен жұмыс: Бақтияр қысқы киімдермен танысады.	Жеке баламен жұмыс: Дінмұхамметке музыкадан өлең қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

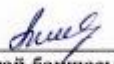
ЦИКЛОГРАММА
3 апта 17– 21 қаңтар 2022 ж
«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі
тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка»	Дидактикалық ойын: «Ыстық орындық»	Саусақ ойыны «Салат»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№19 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Қайтала»	Дидактикалық ойын: «Керісінше айт»	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»	Дидактикалық ойын: «Қайсы зат»	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алға домалау» Мақсаты:Алға домалауды үйренеді. Ептілік , күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамиды. Пж ойын: «Домалайық» Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен алға қарай домалайды. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп алға қарай	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу». Мақсаты: Пияздың бөлме жағдайында өсуі туралы, тұқымы туралы түсінеді, табиғат бұрышындағы тірі өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Көкөністер» Шарты: Блумб текшесі арқылы көкөністердің пішінін, түсін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұсақ заттарды лақтыру» Мақсаты: Қосақтасып жүгіре алады.Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды үйренеді. Іс-әрекет қабілетігі артады. Пж ойын: «Алысқа лақтырайық» Шарты: Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Қосақтасып жүгіру» Шарты: Балалар екі топқа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» (әңгіме құрастыру). Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдері оянады. Сөздік қорлары ойындар мен жаттығулар арқылы байиды. Пж ойын: «Дауысынан таны» Шарты: Үй жануарлардың дауысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді старттар» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастырады, спорттық жаттығуларға деген қызығушылықтары артады, өз командасының жетістіктеріне деген мақтаныш сезіміне тәрбиеленеді. Пж ойын: «Кедергілер» сайысы Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен тақтай үстімен тепе - теңдік сақтап өту.

	домалап жарысады. Еркін ойын: «Себеттер» Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктері кеңейеді; аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салады, сурет салуға қызығушылықтары артады Пж ойын: «Не жоғалды?» Шарты: Суреттегі аққаланың несі жоқ екенін табады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын сал» Шарты: Аққаланың жартысын салады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, креативтілік; сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Аққаланың бас киімі» .	<i>педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Не керек?» Шарты: Өсімдіктерді күтіп баптауға керек заттарды табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Көкөністер мен жемістер» Қоршаған орта Тақырыбы: «Қысқы еңбек» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктері толығыады. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсінеді. Қысқы еңбектің пайдасын түсіну арқылы еңбексүйгіштік қасиеттері артады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Қысқы еңбекке жататын еңбек түрлерін суреттен қарап айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: суреттен еңбек	бөлініп екі баладан қолдарынан ұстап жүгіреді. Еркін ойын: «Ұсақ саттар» Орыс тілі Тақырыбы: «С новым годом» Мақсаты: Өткен тақырыпты қайталап отыр, жаңа жыл мерекесіне байланысты орыс тілінде сөздерді айтып үйренеді. Балалардың сөздік қоры толығыады. Жаңа сөздер: Жаңа жыл-новый год Аяз ата-дедушка мороз, ақшақар-снегурочка, шырша-елка. Пж ойын: «Жаңа жыл» Шарты: Жаңа жыл мерекесіне байланысты жаңа сөздермен танысады. Балалар тәрбиешіні қайталайды. Құрылымдалған ойын: «Аяз ата дорбасы» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп дорбаны әсемдейді. Еркін ойын: «Шыршалар» Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру; Шеңбер. Мақсаты: Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстырады, бірдей ұзындықты табады, шеңберді табады, шеңберге ұқсайтын заттарды кеңістіктен табады. Пж ойын: «Ұзын, қысқа» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, ұзын, қысқа екенін салыстырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	естіп, ненің дауысы екенін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Құлақтарын тап» Шарты: Үй жануарларының түсіне қарай құлақтарын тауып, сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мысық пен тышқан» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшектермен толықтырады (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан). Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жасау дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Жасырылған ойыншықты тап»	Құрылымдалған ойын: «Елті де, жүйрік» сайысы. Шарты: Үлкен доп үстіне отырып, орындықты айналып секіріп орнына келу. Еркін ойын: «Кішкентай доптар» Музыка Тақырыбы: «Қысқы еңбек» Мақсаты: Қысқы еңбектің бейнесін музыкалық ырғақты қимылдар арқылы арқылы көрсете алады. Шығарманың динамикалық күшін сезіне біледі. Әуенді сезініп, ырғақты ажырата біледі.
--	--	--	---	--	---

		құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Еңбек құралдары»	<i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Пирамида» Шарты: Пирамида дөңгелектерінің түсін ажыратып, көлеміне қарай орналастырып, жинайды. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Пішіндерден суреттер» Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшектермен толықтырады (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан).	Шарты: Тақтаға аңдардың суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Тәрб. бір аңның суретін жасырып қай аңның суреті жасырылғанын сұрайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Менің қояным» Шарты: Үлгіге қарап қоянды мүсіндейді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: « Ұзын құлақ сұр қоян»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып	Баяу музыка тыңдату	«Кімнің мекені жақсы»	«Бесік жырын» тыңдату	«Мақта қыз бен мысық»

	беру		ертегісін оқып беру		ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Мектеп» Мақсаты: Балалардың мектеп жайында білімдерін толықтыру. Бірі мұғалім бірі оқушы болып ойнай білуге үйрету. Үлкендердің іс-әрекетін қайталай білуге, мұғалім мен оқушының қарым-қатынастарының қандай болу керектігін көрсету. Ұйымдастырушылық қабілеттерін дамыту.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ұлттық ойын: «Әуе таяқ» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Иісі бойынша анықта»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі «Қызыл телпек» ертегісі. Мақсаты: балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдыз сурет салудан жұмысын аяқтату.	Жеке баламен жұмыс: Дінмұханбетке қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін беру.	Жеке баламен жұмыс: Айназ әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстырып үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Бақтияр сурет бойынша әңгіме құрастырады.	Жеке баламен жұмыс: Айназ музыкадан өлең қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 24– 28 қаңтар 2022ж
«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі
тақырып: «Табиғат әлемі»

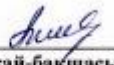
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қатырмақ»	Дидактикалық ойын: «Кім зерек?»	Дидактикалық ойын: «Қыс ойындары»	Дидактикалық ойын: «Қысқы еңбек»	Үстел үсті ойын: «Пазл»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№20 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»	Дидактикалық ойын: «Жоғары және төмен»	Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр»	Дидактикалық ойын: «Ненің »	Дидактикалық ойын: «Білектесу»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Көзді жұмып жүруге жаттықтығады. Кеңістікте бағдарлай білуді үйренеді. Күш, ептілік, жылдамдық тәрізді қимыл қасиеттері дамиды, батылдыққа тәрбиеленеді. Пж ойын: «Қараңқы» Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен көздерін жұмып жаттығады. Құрылымдалған ойын: «Зз	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Балалар жабайы аңдармен танысады. Аңдар туралы мағлұмат алады. Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіреді. Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Жабайы аңдар туралы жұмбақтарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ ұшымен жүру» Мақсаты: Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды біледі. Аяқ ұшымен жүруді үйренеді. Пж ойын: «Ұйқыдағы аю» Шарты: Балалар аю ұйықтап жатыр қасынан аяқ ұшымен өтеміз. Құрылымдалған ойын: «Құстар» Шарты: Балалар екі топқа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейіп, сөздік қорлары байиды. Сұраққа нақты жауап береді, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйренеді. ПЖ ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді аюлар» Мақсаты: Өткен жаттығуларды таза ауада қайталайды. Іс-әрекетке деген қызығушылығын ойын арқылы қалыптастырады. Салауатты өмір салтын қалыптастырады. Пж ойын: «Аюлар сияқты билейік» Шарты: Балалар әуен

	түсінді тап» Шарты: Пішіннің түрін, түсін ажыратып, сол пішінге көзін байлап барады. Еркін ойын: «Соқыр теке» Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салады. ПЖ ойын «Қайтала» Шарты: Өлең шумақтарды педагогтың артынан қайталайды. Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Шырша шамдары» Шарты: Шырша шамдарын мақта таяқшалары арқылы (бастыру әдісі) бастырып салады. (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).	шешеді. Сыбдыр шықса қашады Қырдан бірақ асады. (қоян) Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Өзі бір қу,жүрген жері айқай шу. (түлкі) <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Анасын тап» Шарты: Суреттерге қарап аңдардың аналарын тауып, сәйкестендіреді Қасқыр-бөлтірік Қоян-көжек Аю-қонжық Түлкі-түлкішек <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын:«Қай аңның жүрісі» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс» өлеңі К.Нүсіпбеков	бөлініп, кедергі арасынан аяқ ұшымен,қанат қағып межеге жету. Еркін ойын: «Ойыншықтар» Математика негіздері Тақырыбы: « Жоғары-төменде. Алыс- жакын. Логикалық тапсырма». Мақсаты: таңертең- тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады; таныс заттарды көлеміне қарай санына қарай салыстырады. Пж ойын: «Менің бөлмем» Шарты: Суреттегі бөлмелерге қарап заттардың жоғары-төмен орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Логикалық тапсырмаларды ойланып табады. 1) Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, қандай ойыншық барлығынан үлкен? 2) Құрбақа бегемоттан қысқа, бірақ есектен үлкен.Қандай ойыншық барлығынан қысқа? 3) Жираф, сайқымазақтан	осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Аққала» Шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріп іледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын «Аққала»	ырғағымен аюлардың биін қайталайды. Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар топқа бөлініп межеге дейін жарысады. Еркін ойын: «Бал» Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» (қайталау) Мақсаты: Ертегілерді әр түрлі әуендерді тыңдау арқылы сомдай алады,Әр түрлі әуендерді тыңдап аңдардың кимылын салып жүреді.
--	---	--	--	--	--

	Еркін ойын «Шыршаны безендіреміз»	Мақсаты: «Суретші қыс» өлеңімен танысады, есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары артады. ПЖ ойын: «Суретші қыс» Шарты: Мнемотехника әдісі арқылы суретші қыс өлеңін суреттер арқылы оқиды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Қыстық ойындар» Шарты: Қысқы ойындарға келетін заттарды суреттерден табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, команда лық ; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын «Жасыл шырша»	сайқымазақтан қысқа, бірақ Зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не? боя. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Танграм» Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін театрлық іс әрекет түрлері арқылы сомдай біледі, әрбір кейіпкердің рөлін анық та нақты эмоцимен көрсете алады. Ертегі кейіпкерлеріне арналған әдемі, көңілді әуендердеі әндетіп айта алады.	Құрастыру Тақырыбы: « Қар мен аққала». Мақсаты: Жіппен жұмыс жасайды, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстары дамиды, ұқыпты жұмыс істей алады. ПЖ ойын: « Қыс қандай?». Шарты: Блумб текшесі арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Қар мен аққала» Шарты: Үлгіге қарап қар мен аққаланы жіппен жасайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын«Қар жинау»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Ұйқы ашар жаттығуы №41 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №42 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №43 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №44 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №45 картотека

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үйшік» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Ұлттық ойын: «Алақан соқпақ» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Гараждар»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі «Үш аю» ертегісі. Мақсаты:балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раянаға суретін аяқтату.	Жеке баламен жұмыс: Нарұл жабайы аңдармен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Айнельмге таңертең-тәулік бөлігімен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Ұлан сурет мазмұнына сай әңгімеқұрап айтуға үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Иса музыка сабағынан өлең қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Циклограмма
I апта 31– 4 ақпан 2022 ж
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған
әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел үсті ойыны: «Қайсысы ұнайды?»	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай уақыт?»	Саусақ ойыны: Қазым	Дидактикалық ойын: «Кім қалай ойлайды»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№21 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын «Көлік түрлері».	Дидактикалық ойын «Менің үйім»	Дидактикалық ойын «Мен нені көрсеттім?»	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық"	Дидактикалық ойын «Қай жыл мезгілі»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді эстафеталық ойындар» Мақсаты: Эстафеталық ойындар ережесін түсінеді, ережелерді нақты дұрыс орындап ойнауға үйренеді, ептілік және күштілік қаблеттері дамиды. ПЖ ойын: «Күлімде, Күн» Шарты: Кедергі тунель арасымен өтіп, шашылып жатқан суреттен күн	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту». Мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері айтады. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратады және күту ерекшеліктерімен танысады . Гүлдің атауларын,сырт	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Далада шанамен сырғанау» Мақсаты: Жүруді жүгірумен ауыстыруға жаттығады, қарды жұмырлап лақтыруға, шанамен сырғанау әдістерін үйренеді. ПЖ ойын: «Шанамен сырғанайық» Шарты: Балалар бір бірін шанаға отырғызып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктердің түрлерімен танысады. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік алады; Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын айтады. Пж ойын: «Қай көлік	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Жұптасып шанатебу әдісін түсінеді, қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Қимыл- қозғалыстағы шапшандық реакциясы дамиды. ПЖ ойын: «Шана тебу» Шарты: Балалар жұптасып шана тебеді. Құрылымдық ойын: «Шанамен қар жинайық»

4К Бала үні Бақылау	бейнесін құрастыру. Құрылымдық ойын: «Шынығайық шымыр болайық» Шарты: Мына қолымыздағы күрекке салынған допты жерге түсірмей кедергі арасымен өтіп шелекке салу. Фишкаларды санау, жеңімпаз топты анықтау. Еркін ойын: «Көңілді әуе шарлары» Сурет Тақырыбы: «Автобус» Мақсат: Көлемі бойынша олардың олардың арақатынасын ескереді,көліктерді бейнелейді.Суретте ашық және солғын түстерді пайдаланады. ПЖ ойын: «Көлік турлерін ата» Шарты:Суреттегі көліктердің атын атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты:Берілген суреттердің жалғасын салады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік,саралау</i>	келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтады, оларды баптап күту ережелерімен танысады. ПЖ ойын: «Гүлге не қажет?» Шарты: Суреттердің ішінде гүлдерді күтіп баптауға не керек екенің табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Гүлдердің бөліктерін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Кім жылдам» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Мақсаты: Көліктер туралы білімдері бекиді,көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсінеді. ПЖ ойын:»Қолымда не	сырғанатады. Құрылымдық ойын: «Шанамен жарысайық» Шарты: Балалар топқа бөлініп шананы сүйреп, межеге дейін жарысады. Еркін ойын: «Шана» Орыс тілі Тақырыбы: Продукты питания Мақсаты: Асханадағы ыдыс-аяқтардың атауларын орыс тілінде айтып үйренеді.Сөздік қоры молаяды. Үлкендерге қол ұшын көрсету олардың еңбегін бағалауға тәрбиеленеді, тазалыққа бейімделеді. Жана сөздер:Асхана-кухня,ыдыс-аяқ-посуда,тәрелке-тарелка,кесе-пиала, шанышқы-вилка,қасық-ложка. ПЖ ойын: «Қонақ» Шарты:Балалар өздерінің асхана құралдарымен бір-бірін қонаққа шақырады. Асхана құралдарын орыс тілінде айтады. Құрылымдық ойын: «Аспаз» Шарты: Балалар топқа бөлініп отырады. Тәрбиеші әр топқа түрлі тамақтың суретін береді. Балалар құрастырып шығуы керек. Еркін ойын: «Асхана» Математика негіздері Тақырыбы «Ғажайып математика»	қайда жүреді?» Шарты: Машина, ұшақ, кеменің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қояды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Өз гаражынды тап». (әуен қосылады) Шарты: Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Артығын тап» Жапсыру Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат заттарымен композиция құрады, ұжымдық жұмысқа араласады. Ұсақ элементтерді ересектердің	Шарты: Балалар топқа бөлініп шанаға қар салып межеге дейін тасып жинайды. Еркін ойын: «Шанғы» Музыка Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Музыканы тыңдауға ынтызарлықты, шығармада берілген көңіл-күйді,әуенді естіп танып, атын атап, әнді табиғи дауыспен орындай алады. Музыканы тыңдап,ырғақты сезіне біледі.
---	---	--	--	--	--

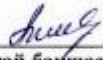
	заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Паравоз»	бар?» Шарты:Жұмбақтарды шешу арқылы қолындағы заттарды табады. Құрылымдалған ойын: «Дайын бол» Шарты:Балалар шеңбермен жүреді, аталған көлікті іс-қимылмен көрсетеді <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Поезд»	Мақсаты: Сандарды санайды, салыстырады, геометриялық пішіндер туралы білімдері бекиді, ойлау қабілеттері, қиялы, есте сақтау, сұрақтарға толық жауап беру дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі Қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, Коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қай сан жоқ?»	көмегімен желімдейді, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: “Тірі және өлі табиғат” Шарты:Суреттерге карап тірі және өлі табиғаттарды ажыратады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Гүл мен тас» Топпен жұмыс Шарты: Гүл мен тастын қиындыларын жапсырады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қызықты суреттер»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкапка ретімен жинау				
Серуен	Картотека №46	Картотека №47	Картотека №48	Картотека №49	Картотека №50

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	«Қу түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Зообақ» Мақсаты: Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншеkte тебеді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: « Ақ қоян » Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Кімге не керек»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі «Толағай» ертегісі. Мақсаты: балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Замирге сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аймираға табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері айтады	Жеке баламен жұмыс: Бекжанға орыс тілінен асхана ыдыстарын орыс тілінде айтып үйренеді.	Жеке баламен жұмыс: Иса сөйлеуді дамытудан «Көліктер» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Альмина музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
--	--

Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
--	--

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 7– 11 ақпан 2022 ж
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді
қошаған әлем»

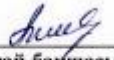
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу»	Дидактикалық ойын: «Суреттің сыңарын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» .	Дидактикалық ойын: «Ағаштар»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№22 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»	Суретпен жұмыс: «Көліктер»	Дидактикалық ойын: Кұстардың дауысы	Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер?»	Қимылдық ойын: «Сиқырлы айна»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу сызық үстімен» Мақсаты: Жолмен жалаушаға дейін еңбектейді. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүруді үйренеді. ПЖ ойын: «Тасбақа сияқты жүрейік» Шарты: Балалар тасбақа сияқты жай жүріспен түзу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрінбейтін ауа» Мақсаты: Ауаны байқау тәсілдерін көреді. Ауаның қасиеттерімен оның адам және жануарлар мен өсімдіктердің өміріндегі рөлімен танысады. Тәжірибе жасауға қызығушылықтары артады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қыс келді» Мақсаты: Далада орындалатын жаттығулармен танысады. Ойындар арқылы балалардың қимыл-қозғалыс белсенділіктері арттады. ПЖ ойын: «Аңшы мен қоян» Шарты: Балалар қоян болады бір бала аңшы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Электротехника әлеміне саяхат» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы айтады. Олардың атқаратын қызметімен танысады. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдері дамиды. Балалардың сөздік қорлары	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аққаланың тапсырмалары» Мақсаты: Таза ауа, белсенді қимыл-қозғалыс – денсаулық кепілі дегенді балаларға түсінеді, алған білім дағдыларын жарыс ойындарда пайдалана білулерін жетілдіреді. ПЖ ойын: «Аққаланы қорғау»

	сызық үстімен аяқ ұшымен жүреді. Құрымдылған ойын: «Жүзден жүйрік» Шарты: Балалар топқа бөлініп жолмен жалаушаға дейін еңбектейді. Еркін ойын: «Жалаушалар» Сурет салу Тақырыбы«Қуыршақтың мойын орамалы» (Заттық) Мақсаты: Қуыршаққа арналған төртбұрышты орамалдың суретін салады; Дәстүрлі емес сурет салу түрлерімен танысады(паралонмен бастырып сурет салу, көкөністер бастырмасы); қағаз бетінде бағдарлай білу қабілеттері дамиды. ПЖ ойын: «Қуыршақты киіндіру» Шарты: Балалар тақтадағы суретте ұл бала мен қыз баланың киімдерің тауып, киімдерді ретімен сызық арқылы бағыттап қосады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</i> Құрылымдалған ойын: «Әдемі орамал» Шарты: Салынған	ПЖ ойын: «Тамаша күн!» Шарты: Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына бір-біріне бас бармақтарыңды көрсете отырып , «Тамаша»деп жауап береді. -көңіл күйлерің қалай? -ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай? <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Дұрыс тап!» Шарты: Ауаны не ластайды қызыл түспен, ауаны не тазартады жасыл түспен белгілейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әуе шарлары» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» әңгіме Мақсаты: Көліктер қызметін айта біледі,	болады. Қояндар қашады аңшы қуып жетіп ұстап алуы керек. Құрымдылған ойын: «Хоккей» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп хоккей таяғымен допты теуіп жарысады. Кім межеге бірінші жетеді сол топ жеңеді. Еркін ойын: «Голф» Математика негіздері Тақырыбы: «Тұрмысқа қажетті заттар әлемі» Мақсаты: Заттарды қалыңдығы,биіктігі бойынша салыстырады. Заттарды сандармен сәйкестендіреді. ПЖ ойын: «Менің үйімде не бар?» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың үйлерінде қайсысы бар екенің айтады және сипаттайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қанша? Қандай?» Шарты: Карточкадағы суреттерді айтып, сандармен сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i>	артады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Электротехникаға байланысты жұмбақтарды шешеді. Кино менен концертті, Үйде қойып беремін, Жаңалығын бар елдің. Өз көзіммен көремін. (Теледидар) Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жет деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Топқа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Еденді кеп жаласа; Қалдырмас ол түгінді. Аузына таласа Бар қиқым жүгінді, Тазалауы тамаша, Кілем мен алаша, Жайнайды қараса. (Шаңсорғыш) <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Суреттердің ішінен	Шарты: Балалар шеңбер жасап ортасына аққаланы қояды. Бір бала аққаланы доппен ұрып бұзуға тырысады, қалған балалар қорғайды. Құрымдылған ойын: «Шаңғы» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп шаңғы теуіп жарысады. Қой топ бірінші келсе сол топ жеңімпаз болады. Еркін ойын: «Аққала» Музыка Тақырыбы: «Төлдер» (қайталау) Мақсаты: Музыкалық шығарманың ойнақы көңіл күйін қимыл қозғалыспен үйлестіре орындай алады. Төлдердің әнін тыңдап әндерді ажыратады.Әуенге сай қимылдар сай біледі.
--	--	---	--	--	--

	орамалды дәстүрден тыс әдісі арқылы қалаған ресурстарымен әшекелейді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, креативтілік; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Киім дүкені»	сөздерді анық айтады, есте сақтау қабілеттері, мазмұнын айтуға дағдылары қалыптасады. Дағды: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады. ПЖ ойын: «Қызықты әңгімелер» Мнемотехника әдісімен Шарты: Суреттерге қарап ертегі желісін құрастырып, айтады.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрымдылған ойын: «Айырмашылығын тап». Шарты: Берілген суреттегі көліктердің айырмашылығын табады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Орнын тап	<i>командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мозайка» Музыка Тақырыбы: «Төлдер» Мақсаты: Музыкалық дыбысталуы арқылы әр жануарды тани біледі, әнді әуелетіп жеңіл орындай алады. Шығарманы тыңдап сипатын ажыратып, апта аттарын дұрыс айтып ойнақы дыбыстарды ести отыра ырғақты соға алады.	электротехникаға жатпайтын суретті тауып, не үшін жатпайтынын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын Құрастыру Тақырыбы: « Үй жануарларына арналған қоршаулар» Мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырады және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыланады. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер береді және оларға қамқорлық жасай біледі. ПЖ ойын: « Төлдерін тап!». Шарты: Үй жануарларының төлдерін атап, табады.. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:	
--	---	--	---	---	--

				«Орнын тап!» Шарты: Алдындағы дайын материалдардан қоршауды құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ойлан тап!»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №51	Картотека №52	Картотека №53	Картотека №54	Картотека №55
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын:«Үйдің есігін жабайық» мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Доп» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Ұлттық ойын: «арқан тартыс» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Бұлар нелер?»	Ойын-сауық кешені: Кел тындыйық ертегі «түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты:балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.

		маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айәділге үлгі бойынша пішінін пропорциясын ескере отырып сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Інжу көліктер қызметін сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Нарұлға биік және аласа туралы ұғымдарды тереңірек түсіндіру	Жеке баламен жұмыс: Ұлан тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Нұрисламға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

Циклограмма
III апта 14– 18 ақпан 2022 ж
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»

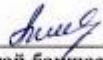
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»	Электронды дамытушы ойын: «Әдемі пішіндер»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы»	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№23 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Кім болам?»	Дидактикалық ойын: «Санамақ»	Дидактикалық ойын: «Құстар»	Дидактикалық ойын: «Қыс»	Дидактикалық ойын: «Телефон»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түлкілер» Мақсаты: Оң және сол қолымен алысқа лақтыруға жаттықтығады. Балалардың біріне-бірі көңіл аударуына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлінеді. ПЖ ойын: «Алысқа лақтыр» Шарты: Балалар бір-бірлеп келіп нұсқаушы көрсеткендей оң және сол қолымен алысқа лақтыруға жаттықтығады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жол тазалаушы көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы түсінеді, Қыс мезгілінде көліктерге күтім қалай жасалатынын біледі. Пж ойын: «Қызықты көліктер» Шарты: Қиынды әртүрлі суреттердің ішінен көліктің суреттерін тауып, атайды.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қос қолдап торға лақтыру» Мақсаты: 10 см биіктікке көтеріле өрмелей алады. Допты қос қолдап торға лақтыруды үйренеді. ПЖ ойын: «Керікке жетейік» Шарты: Балалар нұсқаушының көмегімен гимнастикалық қабырғаға өрмелеп керікке жетуі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру арқылы бұрын беймәлім мамандықтар жайлы жалпы ұғымдары қалыптасады; Балалар мамандықтардың пайдалы жақтарын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянның сылдырмағы» таза ауада жаттығу. Мақсаты: Өткен жаттығуларды таза ауада қайталайды. Іс-әрекет қабілеттілігі артады. Ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Қоянның сылдырмағы» Шарты: Балалар мойнына

	Құрымдылған ойын: «Біз шапшаң баламыз» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп кедергілер арасынан өтіп себетке доп лақтырады. Қай топ көп доп салса сол топ жеңеді. Еркін ойын: «Түлкілер»	<i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Не қайда жүреді» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастырады <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Паравоз»	керек. Құрымдылған ойын: «Баскетбол» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп допты қос қолдап торға лақтырады. Қай топ торға көп доп салса сол топ жеңеді. Еркін ойын: «Допты қуып жет»	айтады, олардың бәрі адам мүддесі, қоғам мен халыққа қызмет етуші екендігін т.сінеді. Пж ойын: «Қандай мамандық» Шарты: Суреттегі мамандық иелерінің кім екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын : «Мамандық құралын тап» Шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Шаштараз»	сылдырмақ іліп алады. Бір баланың көзін байлайды. Балалар сылдырмақ даусын шығарады көзі байланған бала ұстап алу керек. Құрымдылған ойын: «Қоянмен бірге ойнайық» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп арқан үстінен секіріп жарысады. Еркін ойын: «Қоян біздің досымыз»
	Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Балалар теледидардың пайдасы менг зияны туралы біледі. Тіктөртбұрыш арқылы теледидар салуға қолдары дағдыланады. Ойлау қабілеттері дамиды. ПЖ ойын: «Ақылды заттарды ата» Шарты: Суреттердің ішінен пайдалы, ақылды заттарды атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Алдыларындағы теледидардың суретін жалғастырып салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, жылдамдық, уақыт, қарқын; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i>	Қоршаған орта Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары молайады. Көлік жайлы білімдері қалыптасады, аттарын, түрлерін ажырата алады. ПЖ ойын: «Қандай көлік» Шарты: Суреттегі көліктерді эткеншек әдісі арқылы айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау,</i>	Орыс тілі Тақырыбы: Продукты питания (Қайталау) Мақсаты: Асханадағы тағамдардың атауларын орыс тілінде айтып үйрету. Сөздік қорын молайту. Үлкендерге қол ұшын көрсету олардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Жана сөздер: продукты-азық-түлік, бауырсақ-бауырсақ, нан-хлеб, май-масло, ет-мясо, сүт-молоко, шекер-сахар, шырын-сок. ПЖ ойын: «Тағамдар» Шарты: Тәрбиеші балаларға тамақтардың суретін таратып береді. Қай балаға қандай тамақ түскенін балалар орыс тілінде айтады. Құрымдылған ойын: «Тәтті бәліш» Шарты: Балалар топқа бөлініп отырады, пицца әдісі арқылы суреттерді орнына қояды. Еркін ойын: «Мен аспазшы боламын»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Құрылысшы құралдары»	

	Еркін ойын: «Мен жасай аламын»	<i>командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды бөліктерден көліктердің жартысын табады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Көлік құрастыру»	Математика негіздері Тақырыбы: «Дене мүшелері. Жуан – жінішке» Мақсаты: Өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алады: бас, аяқ, қол; Өз айналасында заттарды бағдарлайды: оң жақ – сол жақ; қалыңдығы бойынша салыстырады. Пж ойын : «Ойлан, тап!» Шарты: Дене мүшелері туралы жұмбақтар шешуін табады. Екі атым бар тынбайтын, өзімді ғана тыңдайтын (Екі аяқ) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерін (Көз) Қосылғанда қос шебер – қыруар – қыруар іс өнер. (Қол) т.б <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды қалыңдығы бойынша салыстырады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог,</i>	Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосады. ПЖ ойын: «Жасырылған мамандықты тап!» Шарты: Суреттегі мамандықты ым-ишара арқылы түсіндіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Құрылысшы құралдары» Шарты: Құрылысшы құралдарын мүсіндейді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, кретивтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Құрлысшы»	
--	--	--	---	--	--

			сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Орнын тап» .		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №56	Картотека №57	Картотека №58	Картотека №59	Картотека №60
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Екі дос» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Түйе, арыстан, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Тәрелкесіне қарай кесесін тап»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Түстерді ажырат» Аймира тустерді ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Раяна көлік жайлы білімін кеңейту.	Жеке баламен жұмыс: Өз Дамир дене мүшелерінің орналасуын айтып береді.	Жеке баламен жұмыс: «Менің сүйікті мамандығым» Баланың сөздік қорын молайту. Айнельмен жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс: Ұлан жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта 21–25 ақпан 2022 ж
«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі
тақырып: «Бізді қошаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп»	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Дидактикалық ойын: «Автобус»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№24 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: « Бір апта»	Дидактикалық ойын: « Зат неге ұқсайды?»	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет»	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ойнайық»	Қимылдық ойын: Заттың атын ата

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қорбандаған аю» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап жүруге арналған әр-түрлі жаттығуларды орындауға жаттығады. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамытады. ПЖ ойын: «Аюдың жүрісі» Шарты:Балалар музыка ырғағымен аюдың жүрісін қайталайды. Құрылымдалған ойын: «Жылдам қимылдайық» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүреміз. Еркін ойын: «Аюға арналған бал» Сурет салу Тақырыбы: «Асхана құралдары» Мақсаты: Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет сала алады. Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. ПЖ ойын «Қандай мереке?» Шарты: Суреттердегі мерекелерді көріп, қандай мереке, қай жыл мезгілінде болатынын айтады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдардың тіршілігі» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар олардың тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Аңдардың көлеңкесін табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жартысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қасқырлар» Мақсаты: Бір қатар тізбекте жүреді, шашырап жүгіруді, белгі бойынша сапта өз орнын тауып тұруға жаттығады. ПЖ ойын: «Шашырап жүру» Шарты: Балалар шашырап жүгіруді, тәрбиеші белгі бергенде бір қатарға тұрып қалады. Құрылымдалған ойын: «Қасқырға арналған азық» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп қасқырға азық жинайды. Қай топ көп жинаса ол топ жеңеді. Еркін ойын: «Қасқыр мен түлкі» Математика негіздері Тақырыбы: «Оқу құралдары» Мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды солдан оңға қарай орналастыру қабілеттері артиды. ПЖ ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Балалар суретте бейнеленген оқу құралдарының қай жерде орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: Күн, ауа, су табиғат сыйы және олардың маңызы туралы айтады; табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықты қорғаны екенін ұғады Пж ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді 1. Табиғатқа не жатады? -Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 2) Табиғат нешеге бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 3) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл,күм т. б. 4) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Менің әлемім» Шарты: Алдыларындағы суреттерді жапсыру арқылы табиғат бейнесін шығарады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық;</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді қасқырлар» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастырады. Іс-әрекет қабілеттілігі артады. Ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Қоян мен қасқыр» Шарты: Балалар шеңбер жасай тұрады бір бала қоян бір бала қасқыр болады.Қасқыр қоянды қуады. Құрылымдалған ойын: «Біз жылдамбыз» Шарты: Екі топқа бөлініп қолдарына допты ұстап межеге жеткізеді. Еркін ойын: «Көжектер» Музыка Тақырыбы: «Көңілді және көңілсіз» (қайталау) Мақсаты: Өндерді тыңдап көңілді ,көңілсіз екенін ажыратады. Музыканы тыңдай біледі.шығарманы тыңдап ажыратады.
---	--	---	--	---	--

	(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Асхана құралдарының жартысын аяқтап салады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Асхана»	тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: « Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні түсінеді, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. ПЖ ойын: Доп кімде? Шарты: Допты лақтыру арқылы досының жақсы қасиеттерін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «Тез ойла» Шарты: Ертегіге байланысты ашық және жабық сұрақтарға жауап береді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде). Еркін ойын: «Тауып, көр»	мүде, диалог, сұрақтар қою). Топпен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Қаншасы қалды?» Шарты: Логикалық сұрақтарға жауап береді. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт, жылдамдық, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Мұғалім» Музыка Тақырыбы: «Көңілді және көңілсіз» Мақсаты: Екі түрлі сипаттағы музыкалық әуендерді ажырата біледі. Музыкалық шулы аспаптарды ажырата біледі. Музыкалық ырғақтарды соғып оркестр жасай алады. Қошаған орта әлеміне деген сүйіспеншілігін ән айту арқылы жеткізе алады.	коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Құрастыру Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: Фетр материалдарын пайдаланып тұрмыстық заттар құрастырады. ПЖ ойын: « Ойланып, табайық!». Шарты: Тұрмыстық заттарға байланысты жұмбақтар шешіп, табады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Қайсы артық?» Шарты: Балалар заттарға мұқият қарайды. Көздерін жұмып, алдыларындағы қандай зат жоқ екенін табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Менің үйімдегі заттар»
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №61	Картотека №62	Картотека №63	Картотека №64	Картотека №65
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: –Қоймадағы тышқандар Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту.	Ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Қане сөйлесейік»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі «Қолғап» ертегісі. Мақсаты:балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ұланға сурет оқу қызметі бойынша «қамқоршы күшік» суретін үлгі бойынша салады, қарандашты дұрыс ұстайды	Жеке баламен жұмыс: Дінмұханбет аңдардың тіршілігі туралы айтады.	Балалармен жұмыс: Шерхан музыка сабағынан өлеңді қайталайды.	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдыз сөйлеуді дамытудан «Мен көмекшімін» тақырыбында әңгімелейді	Жеке баламен жұмыс: Аймира тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

I

ЦИКЛОГРАММА
апта 28– 4 наурыз 2022 ж
«Айгөлек» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

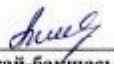
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Дидактикалық ойын: «Не істеу керек»	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр»	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика	№25 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Көктем қандай?»	Дидактикалық ойын: : «Қандай пішінге ұқсайды?»	Дидактикалық ойын: «Қандай мереке?»	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы»	Дидактикалық ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр»
Мектепке дейінгі Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқша» Мақсаты: Гимнастикалық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Теріден жасалған киімдер» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың терісінен жасаталатын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Би жаттығулары» Мақсаты: Қимыл-қозғалыстың үйлестілігін, тепе-теңдікті дамытады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» өлеңі Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарлығашқа ұқсайық» таза ауада жаттығу. Мақсаты: Өткен жаттығуларды таза ауада қайталай алады. Аяқ қол бұлшықеттерін дамытады.

4К Бала үні Бақылау	таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгереді. Балаларға гимнастикалық құралдар арқылы жаттығу жасау. ПЖ ойын: «Гимнастикалық таяқша» Шарты: Гимнастикалық таяқшамен кедергілерден өту. Құрылымдалған ойын: «Теннис» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп допты теннис таяғымен ұрып межеге жетуі керек. Еркін ойын: «Таяқша» Сурет салу Тақырыбы: «Оюлы кесе» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс - аяқтарымен танысады. Кесені дәстүрден тыс жолдармен әшекейлейді. Балалардың саусақ икемдіктерін қалыптастыра отырып, суретке деген қызығушылықтары артады ПЖ ойын: «Не үшін қажет?» Шарты: Ыдыстарды атап, не үшін керек екенін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,</i>	киімдер туралы айтады, қазақтың ұлттық киімдері туралы мағлұмат алады. Пж ойын: « Бұл не?» Шарты: Суреттердегі киімдерді және оны кімдер киетінің айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Неден жасалған?» Шарты: Заттарды, киімдерді неден жасалғаның айтып, сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жартысын тап» Қоршаған ортамен таныстыру: Тақырыбы:«Түрлі-түсті мұздар» Мақсаты:	Жеңіл және ырғақты жүгіруге үйренеді. ПЖ ойын: «Аңдармен бірге билейік» Шарты: Балалар аңдардың жасаған қимылдарын музыка арқылы қайталайды. Құрылымдалған ойын: «Тепе-теңдік сақтап жүрейік» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп арқан үстінен тепе-теңдік сақтап жүреді. Еркін ойын: «Бишілер» Орыс тілі Тақырыбы: «Весна пришла» Мақсаты: Жыл мезгілі-көктем туралы әңгімелейді. Балалардың тілін, сөйлеуін, есте сақтауын дамытады. Табиғатты қорғауға, ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Жаңа сөздер: Көктем-весна, жылы-тепло, гүл-цветы, жапырақ-лист, аналардың мейрамы-мамин праздник. ПЖ ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Тәрбиеші жыл мезгілдерінің суреттерін қойып балаларға арасынан көктем мезгілін тауып беруін сұрайды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Балалар топқа бөлініп отырады. Суреттерді жыл мезгілдеріне сай қойып шығады. Еркін ойын: «Гүлдер» Математика негіздері	тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды. Пж ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы» Шарты: Құстың ұясын үлгіге қарап тез әрі жылдам құрастырып, жапсырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық;</i>	Ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Қарлығаштың ұясы» Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен қарлығашқа ұя жасайды. Құрылымдалған ойын: «Бақа сияқты жүрейік» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп бақа сияқты секіріп межеге жетеді. Еркін ойын: «Құс болып ұшамыз» Музыка Тақырыбы: «Айналайын ақ мамам» Мақсаты: Мерекелік көңіл-күйді, қуанышты анаға деген сүйіспеншілікті ән құдіретімен жеткізе біледі. Әнді нәзік үнімен тебіріне орындай алады.
---	--	---	---	---	--

	<i>креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Анама арналған кесе» Шарты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, кереативтілік; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Асхана»	Судың сұйық және қатты күйде болатындығын түсіндіру. Тәжірбие жасау арқылы түрлі түсті судың түрлі түсті мұзға қалай айналатындығын көрсету арқылы зейіндерін дамыту. ПЖ ойын: «Жаксы, жаман» Шарты: Мұздың және судың пайдасы мен зиянын айту. Құрылымдалған ойын: «Не өзгерді?» Шарты: Тәрбиеші тәжірбие жасау арқылы түрлі түсті судың түрлі түсті мұзға қалай айналатындығын көрсетеді. Балалар топқа бөлініп қайталап орындайды. Еркін ойын: «Мұз қалашығы»	Тақырыбы: «Көңілді саяхат» Мақсаты: "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажыратады ; геометриялық пішінді заттарды түрлі заттардың ішінен сипап-сезу, көру арқылы табады. Пж ойын: «Көктем қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі көктем ерекшеліктерін айтады. Бала үні ПЖ ойын : «Сандар» Шарты: Венн диаграммасы бойынша тура және кері орналастыру. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</i> Ашық сұрақтар: -Неліктен осылай орналастырдың? -Сен келісесің бе, неліктен? Құрылымдалған ойын «Қозғалмалы пішіндер» Шарты: пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, креативтілік, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде;</i>	<i>коммуникативтілік, уақыт, қарқын, жылдамдық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Көктем» Жапсыру Тақырыбы: «Торсық» Мақсаты: Ұлттық өнерге деген сүйіспеншіліктері артады. Қайшыны дұрыс ұстап жұмыс істеу қабілеттері дамиды; Торсық туралы мағлұмат алады. Пж ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Торсық» Шарты: Торсықты жапсырады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау,</i>
--	--	--	--	---

			нәтиже). Еркін ойын« Қызықты суреттер»	коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Еркін ойын: Ұлттық ыдыстар»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шалқан» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Қоян, қасқыр, түлкі» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Көжектер мен түлкілер Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Жыл мезгілі»	Ойын-сауық кешені: Кел тындыйық ертегі «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айәділге сурет салудан суретін аяқтату.	Жеке баламен жұмыс: Айнель жабайы және үй жануарларын ажыратып, айтады	Жеке баламен жұмыс: Замир орыс тілінен көктем туралы айтып береді.	Жеке баламен жұмыс: Исаға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.	Жеке баламен жұмыс: Шерханға тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА

II апта 7–11 наурыз 2022 ж

«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

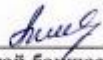
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»		Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»	Дидактикалық ойын: «Ажырат»	Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№26 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімді ата»		Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап!»	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!»	Дидактикалық ойын: «Менің үйім»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынығып біз алайық» Мақсаты: 1,1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35см) жоғары және төмен	8-Наурыз аналар мерекесі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Пингвин» Мақсаты: Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді ,шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіреді. Тізенің арасына	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Салт – дәстүрді білемін» Мақсаты: Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелейді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қимылды ойындар» Мақсаты: Өткен жаттығуларды таза ауада қайталай алады. Аяқ қол бұлшықеттерін дамытады. Ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.

4К Бала үні Бақылау	жүреді және жүгіреді. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыра алады (3м қаш.) ПЖ ойын: «Тасбақа болайық» Шарты:Тәрбиешіні қайталап баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреміз. Құрылымдалған ойын: Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп кедергілер арасынан өтіп қапшықты нысанаға көздеп лақтырады. Еркін ойын: «Кім жылдам» Сурет салу Тақырыбы: «Сандық» Мақсаты: 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдылары қалыптасады. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдері кеңейеді. ПЖ ойын: «Көктем қандай?» Шарты:Блумб кубигі арқылы көктем ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i>	қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. ПЖ ойын: «Пингвин» Шарты: Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіреді. Құрылымдалған ойын: Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп кедергілерді аттап өтіп межеге жету. Еркін ойын: «Достарым» Математика негіздері Тақырыбы: «Күн тәртібі» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы біледі. «Таң атты», «таңертең», «күн шықты», «түс кезі», «бесін», «кеш» ұғымдарын меңгереді. ПЖ ойын: «Сағат» Шарты: Балалар уақыт бөліктерін біледі. Сағат тілі арқылы көрсетеді. Құрылымдалған ойын: «Күн тәртібі» Шарты: Балалар топқа бөлініп әр топ уақыт бөлігінде нестиді соны көрсетеді. Еркін ойын: «Уақыт» Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шығармадағы салт дәстүрге құрылған әуенді түсіне біледі. Салт-дәстүр туралы әңгімені , бесік жыры арқылы ұлттық	Наурыз мерекесі туралы айтады. Балалардың сөздік қорлары ұлттық заттардың атауларымен байиды. Пж ойын: «Суретке қарап әңгімелейміз» Шарты: Өткеншек әдісі арқылы қолдарындағы суретті әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Наурыз көже» Шарты: Суреттегі тағамдардың ішінен наурыз көжеге қосатын тағамдарды бөліп ажыратып айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Аспазшы» Құрастыру «Қошқармүйіз»	ПЖ ойын: «Күн мен түн» Шарты: Тәрбиеші күн десе балалар жүгіреді, түн десе отырып қалады. Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қоян» Шарты: Балалар қоян болады, бір бала аңшы болады. Аңшы қояндарды ұстап алуы керек. Еркін ойын: «Ханталапай» Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» (қайталау) Мақсаты: Шығармадағы салт дәстүрге құрылған әуенді түсіне біледі. Салт-дәстүр туралы әңгімені, бесік жыры арқылы ұлттық сезімдерін көрсете алады.
--	---	---	---	--

	Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Алдыларындағы сандықтың суретін жалғастырып салады. <i>(4K моделі, сыни ойлау, креативтіліккоммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мен ақылдымын»		сезімдерін көрсете алады.	Мақсаты: Балалар «Қошқармүйіз» туралы айтады. Қағаз бөліктерінен дайындалған бөліктерді құрастырады. Балалардың қызығушылықтары оянады. Пж ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Бір-біріне ұқсайтын оюларды тауып, сәйкестендіреді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4K моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қошқармүйіз» Шарты: Үлгіге қарап қошқар мүйізді құрастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4K моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әдемі суреттер»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

Серуен	Картотека №6		Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру		Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш торай» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №4 картотека		Ұйқы ашар жаттығуы №5 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №6 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №7 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру		Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Әркімге өз үйі »	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі «Аңшы мен аю» ертегісі. Мақсаты:балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раяна сурет салудан суретінаяктайды		Жеке баламен жұмыс: Ұланға күн тәртібі арқылы уақыт туралы біледі	Жеке баламен жұмыс: Исаға Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс Аймираға музыкадан өлең қайталату.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
III апта 14–18 наурыз 2022 ж
«Балпан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр»	Саусақ ойыны: «Құлып»	Дидактикалық ойын: Не ішемін, не жеймін?	Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында»	Дидактикалық ойын: «Сөз тіркесін құра»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№27 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Дидактикалық ойын: «Неге керек?»	Дидактикалық ойын: «Дастархан»	Дидактикалық ойын: «Қояндар көппе»	Дидактикалық ойын: «Салыстыру»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі 4К Бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қояндарша секірейік» Мақсаты: Бір қатар сапқа тұрып, жүруді жүгірумен ауыстырып, берілген тапсырмаларды орындауға жаттығады. Пж ойын: «Қояндар» Шарты: Залдың бір шетіне 5-6 үйшіктер	Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктердің 4,5 түрін жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдері қалыптасады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеп жүру» Мақсаты: Допты басынан асыра екі қолмен лақтыруға, жаттығады. Гимнастикалық орындықтың үстімен еңбектеп жүруге үйренеді. Пж ойын: Шарты: Тәрбиеші балалар допты басынан асыра екі	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді. Пж ойын: «Қайтала»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кенгіру болайық» таза ауада жаттығу. Мақсаты: Өткен тақырыптағы жаттығуды қайталау. Таза ауада жаттығу жасау. Кенгіру сияқты секіру. Шапшаңдыққа баулу. Пж ойын: «Сақина»

Бақылау	сызылады. Олардың алдына орындықтар қойылады. Қарсы бетте күзетшінің үйі бар. Күзетші күркелерінен қояндарды жайылысқа шығарады. Қояндар секіреді, билейді, ойнайды. Тәрбиеші «түлкі» келіп қалар үйлеріңе қайтындар дегенде үйлеріңе орындық астынан еңбектей өтеді. Ойынға шыққанда да орындық астынан еңбектей шығады. Құрылымдалған ойын: «Көжектер» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп жекеге дейін қояндарша секіріп барады. Еркін ойын: «Сәбіздер» Сурет салу Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Балалар түрлі үшбұрыштардан құралған құрақ көрпе бейнесін қарандашпен салады; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыштың ішін қалаған ою түрлерімен безендіреді. Қазақтың тұрмыста қажет жабдығының бірі құрақ	ПЖ ойын: «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Түрлі-түсті саңырауқұлақ» Шарты: Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i> Еркін ойын Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтады. Сөйлеу тілдері, шығармашылық қабілеттері дамиды. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктері артады.	қолмен лақтыруды көрсетеді. Балалар қайталайды. Құрылымдалған ойын: Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп гимнастикалық орындық үстімен еңбектеп жарысады. Еркін ойын: «Доптарды жинайық» Орыс тілі: Тақырыбы: «Весна пришла» (қайталау) Мақсаты: Көктемдегі Наурыз мерекесі туралы түсініктері кеңейеді. Сөздік қоры дамиды. Наурыз мерекесіне қызығушылығын оятады. Жана сөздер: начало тода-жыл басы, дастарқан-дастархан, домбыра-домбыра. Пж ойын: «Наурыз мерекесі» Шарты: Жеке балаға сәйкестендіру картотекасын тарату. Балалар Наурыз мерекесі туралы түсінік алады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Наурыз көже» Шарты: Балалар топқа бөлініп пицца әдісі арқылы наурыз көже жасайды. Еркін ойын: «Арқан тартыс»	Шарты: Бесік жырын қайталап айтады. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін, Әлди, әлди, ақ бөпе <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Неден жасалады?» Шарты: Заттардың неден жасалатынын айтып, сызықтар арқылы қосады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ» Мақсаты: Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдылары қалыптасады. Мүсіндеу техникасы жетіледі. ПЖ ойын: «Қай жануар	Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші бір бала қолына сақина салу керек. Қай балаға сақина салса сол бала шығады. Құрылымдалған ойын: «Кеңгіру сияқты секірейік» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп кедергілер арасынан қос аяқпен секіріп жекеге жетеді. Еркін ойын: «Секірейік» Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді» Мақсаты: Наурыз мерекесіне деген қызығушылықтарын ән арқылы жеткізе алады. Әже туралы ертегілер, өлең шумақтарды жеңіл айта біледі.
-----------------------	---	---	--	--	--

	көрпемен танысады. Пж ойын: «Тұрмысқа қажет жабдықтар» Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенін айтады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Құрақ көрпе» Бастыру әдісі арқылы Шарты: Құрақ көрпені сұлбасы ізімен бастырып, бояйды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын	ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді -Біз ҚР тұрамыз ба? -Туымыздың түсі көк пе? -Елтаңбамыз домалақ па? -Біз Еңбек ауылында тұрамыз ба? Т.б <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Менің қалам» Шарты: Ватманға өздерінің қалаларының бейнесін жапсырады. (күн, бұлт, ағаш, үй, көлік т.б суреттерден) <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мен суретшімін»	Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді саяхат» Мақсаты: Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады. Пж ойын : «Бөлме заттары» Шарты: Бөлме заттарын атап, қанша екенін санайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қай уақытта болады?» Шарты: Балалар суретте бейнеленген күн тәртіптерін қай уақытта болатынын айтып, орналастырады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қайтала»	артық» Шарты: Үй жануарлары, дала жануарлары ішіндегі артық жануарларды атап, айтады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын «Бауырсақ» Шарты: Балалар бауырсақты жарысып мүсіндейді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Бауысақ» ертегісі	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Кәрі арыстан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тышқан мен торғай» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №8 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Шарды ұста Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Әр құсқа өз орны»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі «Қасқыр мен кірпі» ертегісі. Мақсаты:балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айәділге түстерді ажыратуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдыз өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтады.	Жеке баламен жұмыс Алмина кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді.	Жеке баламен жұмыс Бақтияр бауырсақ ертегісін айтып береді.	Жеке баламен жұмыс: Ұланға музыка сабағынан өлең қайталату.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бобекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта 21 –25 наурыз 2022 ж

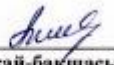
«Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен
фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. әңгімелесу Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)				Дидактикалық ойын: «Әдемі гүлдер»	Дидактикалық ойын: «Байқап қал»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№28 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық				Дидактикалық ойын: «Апта күндері»	Дидактикалық ойын: «Қайтала»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі 4К Бала үні Бақылау				Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік алады, олардың түрлерін ажыратуға үйренеді. Сурет бойынша әңгімелей білуге үйренеді. ПЖ ойын: «Көлік түрлері» Шарты: Балалар қай көлік қай маман иесінің көлігі екенін тауып карточка қою керек.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Таза ауа жасасын» таза ауада жаттығу Мақсаты: Балалардың денелерін шынықтырады, спортқа деген қызығушылығын арттырады. Ептілікке, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Допты ұстап ал» Шарты: Балалар шеңберде тұрып тәрбиеші бастауымен бір-біріне лақтырып ойнайды.

				Құрылымданған ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Шарты: Балалар топқа бөлініп түсіне қарай көліктерді орнына қойып шығады. Еркін ойын: «Көлік» Құрастыру Тақырыбы:«Үйлер» Мақсаты: Үйлер туралы түсініктерін қалыптасады;Үйдің қажеттілігі туралы біледі; Өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениеті тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Үйлерді тап» Шарты: Әр бала түс таңдап сол бойынша үйлерін тауып алуы керек. Құрылымданған ойын: «Үйімізді құрастырайық» Шарты: Балалар топқа бөлініп үйлердің суретін құрастырады. Еркін ойын: «Үйімізде ойнайық»	Құрылымданған ойын: «Шиыршық» Шарты: Балалар екі қатарға бөлінеді. Шиыршықты алдыға жылжыту арқылы жүріп жарысады. Еркін ойын: «Қолғап» Музыка Тақырыбы: «Айгөлек-ау, айгөлек» (қайталау) Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерін үйретіп музыка әуеніне келтіріп ойнай алады. Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді шаттана қуанышпен орындай алады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен				Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
				«Бесік жырын» тыңдайды	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №14 картотека

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет				Ұлттық ойын: «арқан тартыс» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Дүкен»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты:балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Айәділ үйлер туралы түсініктерін қалыптасады.	Жеке баламен жұмыс: Айнель музыка сабағынан қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА

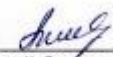
І апта 4–8 сәуір 2022 ж
«Балапан» ортаңғы тобы
Өтпелітақырып: «Біз еңбекқор
баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі»	Саусак ойыны: «Торғай»	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?»	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?»	Дидактикалық ойын: Суреттерді орнына орналастыр
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№29ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Мен еңбекқор баламын»	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»	Дидактикалық ойын: «Жақсы- жаман әдет»	Дидактикалық ойын: «Бос себетке көкөністердісал»	Дидактикалық ойын: «Не жоқ»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі 4К саралау, бақылау, бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Еңбектеп жүрейік» Мақсаты: Тура бағытты сақтап, төрт тағандап еңбектеуге үйренеді. Бір-біріне доп домалата білуді беледі, қолдың доппен ұру күшін дамытады. Татулыққа тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Доға астынан еңбектеу»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдары қалыптасады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі. ПЖ ойын: «Үстінде, астында, алдында,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты домалату Мақсаты: Допты бір-біріне домалатуға үйренеді. Белгіге қарай жылдам жауап беру дағдысы қалыптасады. ПЖ ойын: «Боулинг» Шарты: Балалар боулинг шарымен кедергіні құлатады. Құрылымдық ойын: «Допты домалату» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп кедергі арасынан допты домалатып жүргізеді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: Балалар еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсініктері қалыптасады. Сөздік қорлары дамиды. Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Мен еңбекқор баламын, Айтқан тілді аламын. Үлкендерді көргенде, Сәлемдесіп аламын. <i>Бақылаудың жанама түрі</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық ойындар. Мақсаты: Теориялық ойын түрлерін, мазмұнын, ережелерін, ерекшелігін меңгереді. Жетілдіру өз алдына шұғылдануға қажеттілігі мен қабілеттілігі жетіледі. ПЖ ойын: «Соқыртеке» Шарты: Бір бала ортаға шығып оның көзін байлайды ол балаларды қуалап ұстап алуы

	Шарты: Балалар екі топқа бөлініп доға астынан өтеді. Құрылымдық ойын: «Арқан астынан енбектеу» Шарты: Балалар арқан астынан біртіндеп енбектейді. Еркін ойын: «Ең жүйрік» Сурет салу Тақырыбы: «Бақбақ гүлі» Мақсаты: Балаларға гүлдерді топтастыра отырып дала,бөлме гүлдерін салыстырып, бақбақ гүлі туралы түсінік алады. Суретті бейнелеу тәсілін біледі. Пж ойын: «Бөлме және дала гүлдерінің салыстыру» Шарты: Венн диаграммасы арқылы гүлдерді салыстыру ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын сал» Шарты: Бақбақ гүлінің суреттін жартысын салады. <i>Бақылаудың жанама</i>	артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Балалар суретте бейнеленген өсімдіктерді, гүлдерді, жемістердің қай жерде орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дғдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балалар өсімдіктердің жартысын табады. Бала үні Еркін ойын:Пазл құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мамандықтар енбегі» Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса алады. Мамамандық иелерінің қандай құралмен жұмыс жасайтынын біледі. ПЖ ойын: «Кім қандай маман несі?» Шарты: Видеоролик арқылы мамандық иесін табу. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар</i>	Еркін ойын: «Допты бір-біріне домалату» Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» Мақсаты: Орыс тілінде үй жануарларының атауларын айтып үйренеді. Артикуляциялық жұмыстар жүргізеді. Балалардың сөздік қорлары молаяды, сөйлеуін, есте сақтауын дамытады. Жана сөздер:Үй жануарлары-домашние животные,сиыр-корова,ат,жылқы-лошадь,қой-баран,ешкі-коза,ит-собака,мысық-кошка,түйе-верблюд. ПЖ ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Тәрбиеші үй жануарларының даусын қосады балалар қайсы жануар екенін табу керек. Құрылымдық ойын: «Үй жануарларының төлдері» Шарты: Жеке балаға үй жануарларының төлдерін тауып қасына карточка қою керек. Еркін ойын: «Үй жануарлары» Математика негіздері Тақырыбы: « Қызықты математика» Мақсаты: Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін қайталайды; логикалық ойлау қабілеттері жетіледі; ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтары артып,	<i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Бағбан» Шарты: Бағбанмен табиғат бұрышында еңбек етеді. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Еркін ойын: «Еңбектену» Жапсыру Тақырыбы: «Қоңыз» Мақсаты: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластырады. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдылары қалыптасады. Шығармашылық, эстетикалық талғамдары қалыптасады. ПЖ ойын: “Атын ата” Шарты:Жәндіктерді атап, сипаттайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік,</i>	керек. Құрылымдық ойын: «Арқан тартыс» Шарты: Ер балалар екі топқа бөлініп арқан тартысады. Еркін ойын: «Сақина» Музыка Тақырыбы: «Еңбек пен өнер» Мақсаты: Музыканың керемет көңіл күйі арқылы әнді қуанышпен орындай алады. Мерекелік қуанышты көңіл-күйді, ұлттық ойындар арқылы жеткізе алады.
--	---	--	---	---	--

	<i>түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Гүлдерге күтім жасайық»	<i>қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Сәйкестендір» Шарты: Әр мамандық иесіне тән құралды тауып, орналастыру. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мамандықтар»	шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді. Пж ойын : «Шардың түсімен жыл мезгілін сәйкестендір» (қызыл, сары, ақ, жасыл) Шарты: Қолдарындағы шарларды жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балалар жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алады. Әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жол картасын бейнеле»	<i>саралау қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қоңыз жәндігін жапсырып, жарысады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, кретивтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: Қалаған суреттерін салады.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Күншіл үйрек» ертегісін оқып беру	«Қырыққабат пен алма» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекпен тапқан нан» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №15 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №17 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №19 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Мені кім шақырды»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдайық ертегі «Түлкі мен қарғауыл» ертегісі. Мақсаты: балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Дінмұханбетке жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Раянға мамандықтар еңбегі туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Ұланға үй жануарларын орыс тілінде айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Өлі табиғат объектісін ажырата білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдыз музыка сабағынан қайталау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА
II апта 11-15 сәуір 2022 ж
«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі
тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қызғалдақ»	Дидактикалық ойын: « Сикырлы дорба»	Үстел үсті ойыны: мозайка	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№30ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: « Қалай көмектесеміз»	Дидактикалық ойын: «Қандай тағам»	Дидактикалық ойын: «Достық көмек»	Дидактикалық ойын: «Еңбек құралдары»	Дидактикалық ойын: «Ұн тағамдары».
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған оқу кестесі 4Қ саралау, бақылау,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық таяқша» Мақсаты: Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін меңгереді. Балаларды еңбектеуге және өрмелеуге үйренеді. ПЖ ойын: «Өрмелеу» Шарты: Балалар екі	Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Кім бірінші атайды? » Шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін атайды. Мысалы: үш сары түсті	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тапқырлар» Мақсаты: Бір орында тұрып допты себетке лақтыра алады. Жылдам әрі тапқыр болуға жаттығады. Пж ойын: «Допты лақтыру» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп кедергі арасынан өтіп белгіден допты асыра лақтыру. Құрылымдық ойын: «Кім жылдам» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп кедергі арасынан өтіп	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ауылдағы адамдардың еңбегі» Мақсаты: Балалар ауылдағы адамдардың еңбегімен танысады, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата біледі. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдері дамиды. Пж ойын: «Жыл мезгілі»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жұптық эстафета» Мақсаты: Таза ауада түрлі ойындармен жарысу. Ұлттық ойындар туралы балалар меңгереді. Пж ойын: «Күш сынасу» Шарты: Мықты-мықты деген ер балалар шығып күш сынасады. Құрылымдық ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Балалар шеңберге

бала үні	топқа бөлініп кедергі арасынан өтіп, гимнастикалық қабырғадан өрмелейді. Құрылымдық ойын: «Гимнастикалық таяқша» Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп гимнастикалық таяқша үстінен аттап межеге жетеді. Еркін ойын: «Аңдар» Сурет салу Тақырыбы: «Бидай» Мақсаты: Қыл қаламмен жұмыс жасау арқылы кеңістікті бағдарлайды, түстерін ажыратады, сурет салуға деген қызығушылықтары оянады. ПЖ ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр»	бауырсақ, бес жасыл түсті алмұрт. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Дүкенші» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жалқаугүл мен Іскер гүл» ертегісі Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдері тереңдейді, сөздік қорлары байиды. Өз қалауымен, тәжірибіесіне сүйене отырып, ертегіні саханалай алады. Балалардың әдеби шығармаға деген қызығушылықтары дамиды. Балалар ауызбіршілікке,	себетке доп лақтырады. Еркін ойын: «Доп» Математика негіздері Тақырыбы: «Тәтті бәліштер» Мақсаты: Көлемі бойынша геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды. 1-10 санауды қайталайды. ПЖ ойын: «Логикалық есептер» Шарты: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен. Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Тез ойла» Шарты: Балалар өздерінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтады. Кеңістікті бағдарлай біледі. «Қанша? Қандай?» сұрақтарға жауап береді <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</i>	Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Сауыншылар» Шарты: Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын «Еңбек құралдары» Құрастыру	отырады, ойын бастаушы шеңбер айналып жүгіреді. Бір ойыншының артына орамал тастап кетеді. Еркін ойын: «Теңге алу» Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» (қайталау) Мақсаты: Құстарға қамқор болуға, табиғатты аулау туралы ойларын ән арқылы ашып жеткізе алады және қимыл-қозғалыспен көрсете біледі.
----------	--	--	---	--	---

	Шарты:Берілген суреттердің жалғасын салады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік, саралау ққызығушылық мүдде, нәтиже заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын:« Үй жануарлары»	достыққа, татулыққа деген сезімдері оянады. ПЖ ойын: «Қандай ертегі» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Ретін тап» Шарты: Суреттерді ретімен қойып, ертегі желісін мазмұндап айтып береді. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын:«Менің әдемі гүлім»	<i>командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Көп және біреу» Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, жоғары төмен дыбыстарды ажыратуды біледі. Әнді мәнерлеп айта алады.	Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: Балалар қанқыз туралы түсінеді, қатты қағаздан қанқыз құрастырады. ПЖ ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Балалар бірнеше жәндіктердің суреті бар суреттерді алып, суретті мұқият қарап, әр жәндіктің жетіспейтін бөлшегін табады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Барлығы қанша?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын:«Қаңқыз»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Үш аю» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №20 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №21 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №1 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №3 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Көжектер мен түлкілер Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа қушылыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Қалай жүріп нені тапқың келеді»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі «арыстан мен түлкі» ертегісі. Мақсаты: балалардың ертегі тындауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдызға үлгі бойынша сурет салуға дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Ұланға көктем мезгілінің ерекшеліктерін үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аймира көлемі бойынша геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды.	Жеке баламен жұмыс: Альмина ауылдағы адамдардың еңбегі туралы әңгіме құрастырады.	Жеке баламен жұмыс: Исаға тамақтану мәдениеті дағдыларын үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА

III апта 18 -22 сәуір 2022 ж

«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі

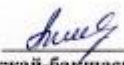
тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.»	Дидактикалық ойын: «Мен дәрігермін»	Дидактикалық ойын: «Көктем мезгіліне не керек?»	Дидактикалық ойын: «Құралдарын тап»
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№31ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Қайтала»	Дидактикалық ойын: «Жоғалған сан»	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегіде кездеседі?»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Дидактикалық ойын: «Не артық?»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К саралау, бақылау, бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді добым» ойын-жаттығулар Мақсаты: Доппен орындалатын жаттығулар арқылы балалардың білім дағдыларын бекітеді, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін жетілдіреді. ПЖ ойын: «Секірме доп» Шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып бөлініп үлкен доппен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді. ПЖ ойын: «Кім бірінші атайды?» Шарты: Жұмбақтарды шешеді <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен журу Міндеттері: Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-тендік сақтап жүруге үйрету. Еңбектеп жүруге жаттықтыру арқылы ептілік, шапшандық сияқты қасиеттерді дамыту. ПЖ ойын: «Еңбектеу» Шарты: Арқан астынан	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқа» өлеңі. С. Қалиев Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстайды. ПЖ ойын: «Бұл не?» Өткеншек әдісі арқылы Шарты: Суретте көрсетілген заттарды сипаттап айтып береді. <i>Бақылаудың жаппай түрі</i>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Асық ойындары Міндеттері: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа тәрбиелеу. ПЖ ойын: «Ханталапай» Шарты: «Талапай-ау, талапай, табылды ойын алақай» -деп, қоржындағы асықтарды отырған балалардың алдына шашады. Балалар жарыса «Ханталапай» деп дауыстап, асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтардың

секіріп межеге жетуі керек.Қай команда бірінші барады сол топ жеңеді. Құрылымдалған ойын: «Су добы» Шарты: Балалар екі команда болып бөлініп судағы кішкентай доптарды құрғақ ыдысқа жеткізуі керек. Еркін ойын: «Допты себетке сал» Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі. ПЖ ойын «Кімнің үйі» Шарты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенін айтып береді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы» Шарты: Құстың ұясын салады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық</i>	<i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою,қызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Тура осындай суретті тап» Шарты: Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сиқырлы суреттер» Қоршаған орта Тақырыбы: «Аула сыпырушымен таныстыру» Экскурсия жасау Мақсаты: Тазалық туралы әңгіме жүргізу арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейі артады, сөздік қоры байиды. Тұрмыстық заттар қолдану маңыздылығын түсінеді. ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты: С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды. -Кім жек көрер мысықты «Ылғый бетін жуады» Деп, тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады.	еңбектеп өту. Құрылымдалған ойын: «Гинастикалық орындық» Шарты: Балалар орындық үстінен тепе-теңдік сақтап жүру. Еркін ойын: «Қасқырлар» Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» (Қайталау) Мақсаты: Орыс тілінде үй жануарларының атауларын айтып үйренеді. Артикуляциялық жұмыстар жүргізеді. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Сиқырлы қалташа» Шарты: Балалар біртіндеп келіп қалташа ішінен бір үй жануарын алып шығып қай жануар екенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Балалар алдындағы суреттен үй жануарларының арасынан артық суретті алып тыстайды. Еркін ойын: «Асықты жинайық» Математика негіздері Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер» Мақсаты: Жылдам, баяу ұғымдарымен танысады, салыстырады. Көлемдерін	<i>қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық» Шарты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын«Қызықты суреттер» Мүсіндеу Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдылары бекиді. Балалардың ынтасы, шығармашылық қабілеттері дамиды. ПЖ ойын: «Иә, жоқ» Шарты: Сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді <i>(4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақ қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын «Күрек» Шарты: Балалар күрек жасап жарысып мүсіндейді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық, коммуникатив</i>	ішінен әр бала ойынға бес асықтан тігеді. Хан асығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды. Құрылымдалған ойын: «Асық ату» Шарты: Балалар бір-бірлеп шығып асық атады. Еркін ойын: «Асықты жинайық» Музыка Тақырыбы: «Жау жанбыр» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тындап, көңілді сипатын ажырата біледі, әнді жеңіл орындай алады.Ойын арқылы көңілсіз және көңілдіэмоцияларды білдіре алады.
--	---	--	---	--

	<i>кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің үйім»	Ашық сұрақтар: -Балалар, өлеңде не туралы айтылған.Қалай ойлайсыңдар? - Не үшін бізге мысықты үлгі қылады? <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман әдеттер» Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы әдеттерді,екінші топ жаман әдеттерді тауып ,мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау,тырнағын мүжу,кір киіммен жүру,киімді жуу,лаймен ойнау,жуыну,кір қолмен жеу,жаттығу жасау.) <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын	салыстырады, ерекшеліктерін атайды. Пж ойын: «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» Шарты: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтік , диалог, сұрақтар қою; қарқын, жылдамдық, уақыт; нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Мак»	<i>тілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын«Құрылысшы»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Шұнашақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Бұлбұл» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Күлше қыз» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №156 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №157 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №158 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №159 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №160 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» Ойынның мақсаты: БІдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Үйдің есігін жабайық»	Ойын-сауық кешені: Кел тындыйық ертегі «Сауысқан мен көкек» ертегісі. Мақсаты:балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдызға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аймира аула сыпырушы туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Ұланға Жылдам, баяу ұғымдарымен танысады.	Жеке баламен жұмыс: Исаға құмырсқа өлеңін қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Дамирге музыка сабағынан қайталау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бобекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

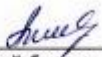
ЦИКЛОГРАММА
IV апта 25-29 сәуір 2022 ж
«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі
тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың қабылдау бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс Ата – аналармен күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы суретті тап»	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық»	Дидактикалық ойын: «Ажырат»	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?»	Мозайка
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№32ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Еңбек түрлері»	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»	Дидактикалық ойын: «Ауадағы шарлар»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4К саралау, бақылау, бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстімен жүру Мақсаты: Дене сымбатының дұрыс түзілуіне арналған жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-тендік сақтап жүре білу дағдыларын жетілдіру. ПЖ ойын: «Тышқан мен мысық» Шарты: 5 бала тышқан болады, 1 бала мысық	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз бен шөп» Мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады, арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары жетіледі. ПЖ ойын: «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» сөздік қимылды ойындар Мақсаты: Ойын арқылы балалардың дене шынықтыру оқу қызметіне деген қызығушылығы дамиды, ойындарға деген ынтасын арттырады. ПЖ ойын: «Біз көңілді балалар» Шарты: Балалар 3 топқа бөлініп, қолдарына жалаушаларды, ленталарды және сылдырмақтарды алып «Балақай» әніне спорттық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің кейбір еңбек әрекеттері туралы білімдері кеңейеді. Ересектердің еңбектерін қадірлейді, өздері еңбек етуге ынталанады. Пж ойын: «Не үшін керек?» Венн диаграммасы бойынша Шарты: Еңбек құралдары не үшін керек екенін	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынықсан шымыр боласын» Мақсаты: Өткен жаттығуларды таза ауада қайталай алады. Аяқ қол бұлшықеттерін дамытады. Ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Паравоз» Шарты: Балалар бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүреді, өлең шумақтарын қайталайды. Құрылымдалған ойын: «Бірінші болу» Шарты: Балалар екі топқа

болып маска киеді. Тышқандар мысықтан қашып түрлі кедергілерден өтеді, гимнастикалық тақтай үстімен жүреді. Құрылымдалған ойын: «Тез қимылдайық» Шарты: Балалар екі қатарға тұрады. Екі топ жарысып гимнастикалық орындық үстінен өтіп межеге жетеді. Еркін ойын: «Кім алысқа» Сурет салу Тақырыбы: «Мен қандай көбелек көрдім?» Мақсаты: Балалар көбелек туралы түсінік алады. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін салады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап!» Шарты:Мнемотехника арқылы өлең шумақтарын тауып, айтады. Гүлдер,гүлдер көктесін Көбелектер көп келсін Гүл қанатты көбелек Бақшамыздан кетпесін <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</i> Құрылымдалған ойын:	<i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттердің жартысын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i> Еркін ойын«Қызықты суреттер» Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа туралы» ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалар бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. ПЖ ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Венн диаграммасы арқылы ертегі кейіпкерлерін орналастырып, қандай ертегі екенің табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ойнада, ойла» Шарты: Жұмбақтардың жауабын шешіп, қимыл-	би қимылдарын билейді. Тәрбиеші қай топ жақсы билегендерін атап айтады. Құрылымдалған ойын: «Аттар» Шарты: Балалар алаңда екі топқа бөлінеді. Үлкен шеңбер сызып, ортасында жалауша болады. Осы жалаушаны екі топ жарысып, белгіленген жерге жеткізу керек. Қай топ бірінші жеткізеді сол топ жеңіске жетеді. Еркін ойын: «Пойыз» Математика негіздері Тақырыбы: «Асхана құралдары» Мақсаты: Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 10 затты санайды. ПЖ ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> <i>Топпен жұмыс</i> Құрылымдалған ойын: «Қанша болса, сонша» Шарты: Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай	айтып, жапсырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрымдылған ойын: «Жартысын тап» Шарты:Суреттердің жартысын тауып, қосады. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникати өтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Асхана» Құрастыру Тақырыбы:«Түрлі –түсті қызғалдақ» Мақсаты: Қағаздар түрлі-түсті қызғалдақтар құрастырастырады. Сары, қызыл, ақ түстерді ажырата алады. ПЖ ойын: «Шапалақ әдісі» Шарты: Тақтада ілінген суреттерге тәрбиешінің сұрағы арқылы суреттерді шапалақпен ұрып жауап береді. Құрылымдалған ойын: «Әдемі қызғалдақ гүлі» Шарты: Дайын гүлдің сабағына қызғалдақ гүлінің қиындысын құрастырады. <i>Бақылаудың</i>	бөлініп кедергілер арасымен жүгіріп межеге жетіп мен бірінші деп айтады. Еркін ойын: «Қоянды қуып жет» Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» (қайталау) Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай, тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді шаттана қуанышпен орындай алады.
---	---	--	---	---

	«Көбелектің қанатын дәл тап» Шарты: Түрлі-түсті көбелекті қанаттарына байланысты тауып, топтастырады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын «Көбелектер»	қозғалыс арқылы көрсетіп ойнайды. <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Саусақ театры»	сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды.. <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт, жылдамдық, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын «Сикырлы сан» Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап эмоциямен қабылдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере алады.	<i>жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою). Топпен жұмыс</i> Еркін ойын: «Әдемі гүлдер»	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	Картотека №36	Картотека №37	Картотека №38	Картотека №39	Картотека №40
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдайды	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдайды	«Құмырсқаның серуені» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуы №9 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №10 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №11 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №12 картотека	Ұйқы ашар жаттығуы №13 картотека
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшерімен анықтауды дамыту. .	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: Ұшты-ұшты Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу.	Ұлттық ойын: «Сақина» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Кім есінде көп сақтайды»	Ойын-сауық кешені: Кел тыңдйық ертегі « Мақта кыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты:балалардың ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Раянға тамақтану мәдениеті дағдыларын дұрыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Бақдаулетке Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалар бірге жұмыс жасайды.	Жеке баламен жұмыс: Ұлан дене тәрбиесінен өткенді қайталайды.	Жеке баламен жұмыс: Дінмұханбет қызғалдақ гүлі туралы айтады.	Жеке баламен жұмыс: Айжұлдыз музыка сабағын қайталайды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы Тұтас бала бейнесі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА

апта 02-06 мамыр 2022 ж

«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05.2022	Сейсенбі 03.05.2022	Сәрсенбі 04.05.2022	Бейсенбі 05.05.2022	Жұма 06.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Математикадан дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ҰОҚ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. АКТ технологиясы. Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру. Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. Ресурстар:	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман жидектері мен саңырауқұлақтар. Мақсаты: Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады. Ресурстар: АКТ технол, тақырып	1. Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді. Ресурстар: АКТ технол,	1. Дене шынықтыру. Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар.

Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алшақ	бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде. Қуана қарсы аламыз. 2.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар не істеп жатыр? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Ой дамыту. Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру. АКТ Слайд. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі,кейде топ-топ болып топталыпта өседі.Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады. Саңырауқұлақтардың атауларын айтады (шыбынжұт, бөз арамқұлақ, жалған түлкіжем,, төрекұлақ, ақ саңырауқұлақ, қозы құйрық), Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары – төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық.	үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6-р Б. қ.: «көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.	тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнайды гүліміз Қайырлы таң апай Қайырлы таң достарым Балалармен әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Мамыр айында қандай мерекені атап өттік? Балалардың жауаптары. 1 мамыр-достық,бірлік күні. Сыни ойлау, бала үні Енді 7 мамыр-Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні. Ой дамыту. Слайд. Отан қорғаушылар, әуе әскерлері, танкішілер көрсітіліп, Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бір,екі,үш, Бойға жинап күш! Шынығамыз таң ертең Салдат болам мен ертең! Құрлымдалған қимылды ойын: -Біз сарбазбыз! Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: «Ұшқыштар» Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер»	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қай/ Б.қ.: «Дәл тигіз»
---	---	---	---	---

	қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы,	Топқа бөлу.(жапырақтар арқылы) Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Орман жидектері» 1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. 2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді? -Саңырауқұлақ қайда өседі? Балаларды мадақтау. Қоршаған орта Тақырыбы: «Аула сыпырушымен таныстыру» Экскурсия жасау Мақсаты: Тазалық туралы әңгіме жүргізу арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейі артады, сөздік қоры байиды. Тұрмыстық заттар қолдану маңыздылығын түсінеді. ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты: С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды. -Кім жек көрер мысықты «Ылғый бетін жуады» деп, тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Ашық сұрақтар: -Балалар, өлеңде не туралы айтылған.Қалай ойлайсыңдар? - Не үшін бізге мысықты үлгі қылады? <i>Бақылаудың жаппай түріқолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуникатив тілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:	-Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау. 1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда,төменде, алыс, жақын) анықтай алады. Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болсын! Еліміз тыныш болсын! Деніміз сау болсын! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген. Сұрақ жауап.	Үшінші шеңбер: «Жаяу әскерлер» Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де «Ұшқыштар ұшады» .Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда «Жаяу әскерлер» адымдайды, келесі музыкада «Атты жауынгерлер» шабады, оларат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыс сыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту Батырлық туралы мақал- мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр тұса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қортынды. Алға бас,қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Коммуникатив дағды, сыни ойлау. Балаларды мадақтау 2. Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар шеруі» Мақсаты: Балалар ұшақ туралы түсініп, жіңішке қиықтарды қию арқылы ұшақ жасай алады. Ресурстар: АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.	4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын
--	--	---	---	---	---

	жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ой дамыту. Әңгімелесу. Балалар отшашуды қай кезде көреміз? Пед жет ойын: «Мерекелерді ата» -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кештерде.	«Жаксы және жаман әдеттер» Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы әдеттерді,екінші топ жаман әдеттерді тауып ,мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау,тырнағын мұжу,кір киіммен жүру,киімді жуу,лаймен ойнау,жуыну,кір қолмен жеу,жаттығу жасау.) <i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i>Еркін ойын	Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін,түсі қандай? Мадақтау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау. Саяхат Поездбен математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындайық. Тапсырма. Пед жет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Шарты: Заттардың атауын, пішінін атау. 2- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы үстел» Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның сурет бойынша орына қоя білу. Сыни ойлау, комуникатив дағды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 3- тапсырма Пед жет ойын. «Не өзгерді» Шарты: Берілген суреттегі айырмашылықты атау. 1- жағдай: 2- жағдай: 3- жағдай: 4- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Лото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай	І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! ІІ. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ)Ой дамыту. АҚТ тех Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. 4.Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «Суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру: Үлгіні талдау. Қауіпсіздік ережесін түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау,Блум таксонмиясы Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама	және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап эмоциямен қабылдай алады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынамен бере алады.
--	--	---	--	---	---

	-Туған күн кештерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? - -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отшашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Видео таспа көрсету. бейне жазбадағы отшашу жайлы көріп тамашалайды. Сергіту сәті. Кәне,кәне,тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Тұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Балалар, енді отшашуды өзіміз жасап көрейік. Отшашудың жасалу жолын түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз. 1 –топ. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отшашудың суретін		білу шеберліктерін шыңдау. 4К моделі , бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. -Балалар, жарайсындар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз. Балалабақшаға оралу. Қорытынды: Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» (Қайталау) Мақсаты: Орыс тілінде үй жануарларының атауларын айтып үйренеді. Артикуляциялық жұмыстар жүргізеді. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Сиқырлы қалташа» Шарты: Балалар біртіндеп келіп қалташа ішінен бір үй жануарын алып шығып қай жануарекенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Балалар алдындағы суреттен үй жануарларының арасынан артық суретті алып тыстайды. Еркін ойын: «Асықты жинайық»	бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын көрмеге жинақтау Қортынды. Балаларды мадақтау	
--	---	--	--	---	--

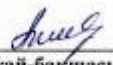
	саламыз.				
--	----------	--	--	--	--

	2- топ. дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отшашудың бейнесін жасаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды: - Балалар отшашудың пайдалы жағы қандай, зиянды жақтары қандай? -Отшашу сендерге ұнады ма? - балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балалараға көңілді смайлик беру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 18 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
---------	--	--	---	--	--

	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп Ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3- 4рет 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. Жеке жұмыс.	Қимыл қозғалыс ойын: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	Ұлттық ойын Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Кім есіне көп сақтайды»	«Қызықты лото» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Бақылау. Аула

	Жаппай бақылау.		Жаппай бақылау.	Жаппай бақылау.	сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . .				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бобекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА

апта 09-13 мамыр 2022 ж

«Балапан» ортаңғы тобыӨтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.2022	Сейсенбі 10.05.2022	Сәрсенбі 11.05.2022	Бейсенбі 12.05.2022	Жұма 13.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Картотека №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Артикуляциялық жаттығу Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қош келдің, жаз! Мақсаты: Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. -Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік. -Айнала қандай? Дала қандай? -Ал ағаштар ше? -Ауа қандай? -Терезеге не түсіп тұр бар? Сыни ойлау, бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз мезгілі.) Ой қозғау Сұрақ жауап. -Жаз мезгілі қандай	1.Дене шынықтыру. Мақсаты. Сапта жәй жүру және жүгіру. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілінің табиғат ерекшеліктерін біледі. суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. I. Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, Қызығушылықтарн ояту Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс. Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді. Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды.	1.Дене шынықтыру. Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ
--	---	---	--	---	--

	кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және	болады? -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. Орман тоғайларға барып, жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. АКТ технологиясы. Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). Сергіту сәті. Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты уілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабактарын түйеді, алақандарын шартшарт	бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады,	Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар, суретте не бейнеленген? - Бұл жылдың қай мезгілі? Жазда қандай өзгерістер болады? Жаз мезгілі сендерге ұнай ма? Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не білеміз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнай ма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру.	қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын
--	---	--	--	---	--

	жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.	еткізіп соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпіркосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды). Құрлымдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?» Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Рефлексия: сары және қызғылт шарларды қолданады. «Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) Мақсаты: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Жаз	2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.	Тақырыбы: Киіз үй. Мақсаты: Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбері: Армысын, асыл күн! Армысын, көк аспан! Армысын, жан досым! Жылуына жылу қос. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ұқсайтын шеңберге Қабырғасы жиылып, керіледі, Жиһазы мол кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады. Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады. Киіз үй туралы қысқаша мағлұмат беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Кішкентай киіз үйге оюлар	салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1. Допты жоғары лақтыру 2. Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау Музыка Тақырыбы: «Жау жаңбыр» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын ажырата біледі, әнді жеңіл орындай алады. Ойын арқылы көңілсіз және көңілді
--	---	---	--	--	--

	Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету. Сыни ойлау, командамен жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Гүл. Мақсаты: Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады. Ресустар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Шаттық шеңбер Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ұрайық. Күннің нұрын шашайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық, Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл) Сендер гүлдердің	мезгілінің суреттері. АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күндер ысып, шөп пісіп, Ел пішенін орады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Жазда) Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. Тақпақ: Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру. Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін Жаз келіпті , қарандар Көлге үйрек , қаз қонды Асыр салып балалар Суға түсіп мәз болар	2.Математика негіздері. Тақырыбы: Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,с опакша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! -Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі нешеайдан тұрады? - Көктем мезгілінің айаттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіндерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп	орналастыру» Шарты: Ою туралы түсінік беру,орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық Балалар қызығушылықпен жұмысқа кіріседі. Қорытынды. Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық? -Киіз үй қандай бөліктерден тұрады? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау. Көрме ұйымдастыру.	эмоцияларды білдіре алады
--	---	---	---	--	----------------------------------

			отыру.		
--	--	--	--------	--	--

	қандай түрлерін білесіңдер? Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. Мына суреттерге назар аударындаршы не көріп тұрсыңдар? Мынау бәйшешек гүлі. -Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі қандай балалар? Мынау қызғалдақ гүлі. –Ол қырда өседі. Түсі қандай? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Топтық жұмыс : Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. I топ. Қызғалдақ гүлінің суретін салу. II топ. Бәйшешек суретін салу. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті	Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Жазда не піседі? Балалар не істейді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнай ма? Мадақтау.	Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Пед жет ойын: «Тура , кері санау» 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. 2)«Көршісін тап» 2-Топқа тапсырма: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Сұрақ-жауап» 1.Бағдаршамның неше көзі бар? 2.Қолғапта неше саусақ бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар? 6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8.Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар? Сыни ойлау, коммуникатив дағды,жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендір» Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. Сергіту сәті «Аңқайма, қайтала» Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3,		
--	---	---	---	--	--

			Басыңды еңкейт үш рет:		
--	--	--	------------------------	--	--

	Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Қ/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық. Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар. Балаларды мадақтау.		1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, 3 - топқа тапсырма Құрлымдалған ойын: «Салыстырып-толықтыр» Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз. Сыни ойлау, командада жұмыс. 2) Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар? Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау. Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру. 3 Музыка Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан»	
--	--	--	---	--

			Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап сипатын, көңіл күйін (жай,тез, көңілді, көңілсіз) ажырата біледі, әнді паттанақуанышпен орындай алады.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 14 Ауладағы сиреньдерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №18. Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тұмау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №17. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. Жеке жұмыс.	Қимыл қозғалыс ойын: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.	«Қуыршақты киіндір»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту Варитивтік бөлім «Сыпайы болу жаттығуы»	«Қызықты лото» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 14 Ауладағы сиреньдерді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 18 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу				

ЦИКЛОГРАММА

апта 16-20 мамыр 2022 ж

«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022	Сейсенбі 17.05.2022	Сәрсенбі 18.05.2022	Бейсенбі 19.05.2022	Жұма 20.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 25 «Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №9 «Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №8 «Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Құрымдалған ойын» Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін,үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.Дидактикалық ойын . «Не жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Дене шынықтыру Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою,	1. Жаратылыстану Тақырыбы Табиғатты аялайық! Мақсаты:. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады. Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Күн сәуле шашқаның үшін рахмет Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан, таза ауаң үшін рахмет Ағаш, көлеңкең үшін рахмет! Ой қозғау. Сұрақ жауап: -Табиғат нешеге бөлінеді? -Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет? -Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе? -Ол не үшін қажет? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	3.Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) Мақсаты: Ертегі мазмұнын баяндап айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. Амансың ба, алтын Күн! Амансың ба, Жер-ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам. Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба! Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Қызыл телпек: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім. Сендерге қызықты тапсырма алып келдім Орындайсыңдар ма? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Диқанның тұқымын Шашпай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді. Тышқан 2.Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан.	1.Дене шынықтыру Мақсаты. Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, секіртпе, жалауша Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу.

	жалаушалар жоғары				
--	-------------------	--	--	--	--

	көтеріп,секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды,қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. 2 Сурет салу.	Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-Топ Тірі табиғат 2-Топ Өлі табиғат 2 топқа сұрақтар беру. 1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз? 2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. 1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылға жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың	жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру 2. Допты қос қолмен лақыру Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа,	Түлкі 2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: Алаңда үйшік Есікте құлып Сәулетті үйшік тым жақсы Үйшікте кім бар тіл қатшы Тук, тук ,тук Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау Ой дамыту. Ертегі қалай аталады?- Үйшікте қандай жануарлар бар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Шарты: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілері н тауып, сызық арқылы қосу. Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,	/5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тікелей бақылау әдісі Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Бірқалыпты жеңіл секіру 2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.
--	--	--	---	---	--

Тақырыбы: «Ғажайып сурет әлемінде» Мақсаты:Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді. Ресурс: АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Шаттық шеңбер. Қайрлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз. Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң балалар! - Балалар, көңіл-күйіміз қалай? Пед жет ойын: «Өз түсінді тап!» Шарты: Өздеріне ұнайтын түстерді атау. Сергіту сәт. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Балалар бүгін ғажайып сурет әлемін тамашалаймыз. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой қозғау. Балалар ненің суреттерін қарадыңдар? Әр суретке тоқталып мағлұмат беру. Құрлымдалған ойын:	балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды. 6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды. 7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама. Пед жет ойын:: «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді» Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті. Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды). Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді). Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді). Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын	татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге. - Балалар, неше жыл мезгілі бар? - Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы? - Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? -Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші? - Қазір қай ай? - Ал, бір аптада неше күн бар? (7) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.	торғайдың тұмсығы-т.б Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар сендерге ертегі ұнады ма? -Қандай кейпкерлерді естерінде сақтап қалдыңдар? -Орманда не бар екен? -Үйшікке бірінші қай аң келді? -Тышқаннан кейін қандай аң келді? -Бақадан кейін қандай аң келді? -Қояннан кейін қандай аң келді? -Түлкіден кейін қандай аң келді? -Соңында үйшікке қандай аң келді? -Аңдар аюға ренжіді ма? -Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Жарайсыңдар. Қызыл телпек балаларға рахмет айтып сыйлықа көңілді смайликтер беріпқоштасады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Гүлзарда-ғы гүлдер» Мақсаты: Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай	Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Музыка Тақырыбы: «Жау жаңбыр» Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, көңілді сипатын ажырата біледі, әнді жеңіл орындай алады.Ойын арқылы көңілсіз және көңілді эмоцияларды білдіре алады
--	---	--	---	---

	«Суретшілер» Балалар сендер қазір суретші боласыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар. Балаларды топқа бөлу. 1-топ.Қызыл түс 2-топ.Көк түс. Екі топтың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Галерия шаралау әдісі. Бір –бірінің суреттерін тамашалайды. Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды. Мадақтау.	жоғары көтеріп созылады). Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді топтастыр» Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек. Қортынды Балаларды мадақтау. 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Ауылдағы тіршілік» Мақсаты: Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы 1.Жылулық шеңбері. Жаз мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. Қызығушылықтары н ояту.	Білмеспек келеді. Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды. 1-Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Дұрыстап қос» Шарты: Балаларға цифр жазылған шаршы мен карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма береу. Балалар тапсырманы орындайды. 2-Тапсырма: Пед жет ойын: «Адасқан сандар» Шарты: 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз. - Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5. - Ойланайық бір мезет, Абайлайық, қарайық, Санды енді тізбелеп, Кері қарай санайық. Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру). 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. 3-Тапсырма Тақтамен жұмыс Пед жет ойын: «Қай санды жоғалттым»	біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) Ой дамыту. Суретпен жұмыс Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Тосын сәт. Сауле келеді. Көңілсіз. Досының туған күніне бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтады. Балалардан көмек сұрайды. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Түстер арқылы. 1.Қызыл түс тобы гүлді Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді.	
--	---	---	---	---	--

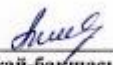
		Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ. Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз. (Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Сыни ойлау, Блум таксонмиясы, Ауылға келу. Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен (балалардың назарын сюжетті суретке аудару) Сұрақ жауап. Атаны көріп	1,2,.....4,5. 1,.....3,4,5. 1,2,3,4,.... 3-Тапсырма: Пед жет ойын: «Көршісін тап». Тақта алдында жұмыс. ...2... ...4... ...3... ...5... ...1... Қажет сандарды тауып өз орындарына дұрыс орналастыру қажет. Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу. Сыни ойлау, командада жұмыс. Сергіту сәті: 1 дегенде тұрайық, 2,3,4 алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-Тапсырма: Пед жет ойын: «Ойлан – тап». Логикалық есеп жұмбақтар: 1. Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады.? (екі) 2. «5» алған балаға 5 алма, «4» алған балаға 4 алма. «3» алған балаға 3 алма. «2» алған балаға неше алма. (екі) 3. Бес бұтақты шыршада,	2-Сары түс тобы гүлді бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) 4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Жасаған гүлдерін Сәулеге береді. Сәуле балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Балаларды мадақтау.	
--	--	---	---	--	--

		тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Құстар болып ұшайық, Бір отырып бір тұрып , Біз шынығып алайық. Пед жет ойын «Не береді?» Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу. -Сиыр не береді? -Түйе не береді? -Қой не береді? -Ешкі не береді? - Жылқы не береді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Ата келеді. Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші? Ата:	Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? (шыршада алма өспейді) 4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? (үш) 5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? (төрт) 6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды. Сонда неше майшам қалды? (екі) Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Қорытынды. Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып,балалармен қоштасады. - Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер. Балаларға жұлдызша тарату. 3.Орыс тілі Тақырыбы: «Домашние животные» (Қайталау) Мақсаты: Орыс тілінде үй жануарларының атауларын айтып үйренеді. Артикуляциялық жұмыстар жүргізеді.Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиеленеді.	
--	--	---	---	--

		- Диканның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек студің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі. 4К моделі бала үні, өнім арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Бидай тағамдары» Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау. Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	ПЖ ойын: «Сиқырлы қалташа» Шарты: Балалар біртіндеп келіп қалташа ішінен бір үй жануарын алып шығып қай жануар екенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Балалар алдындағы суреттен үй жануарларының арасынанартық суретті алып тыстайды. Еркін ойын: «Асықты жинайық»		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 13 Ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық Жаттығу кешені №26. Асығыңдар жаттығуға. сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				
Ойындар, дербес	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-	Қимыл қозғалыс ойын: Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның	Ұлттық ойын Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау	«Қызықты лото» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	көкөністердің атауын жаттықтыру.	күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. Жеке жұмыс.	шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын,жүгіру дағдыларын дамыту.	үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.	
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуен № 9 Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 15 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 16 Транспортты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалард ың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу. «Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бобекжай-бақшасының
әдіскері: Ақпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ апта 23-27 мамыр 2022 ж

«Балапан» ортаңғы тобыӨтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі 26.05.2022	Жұма 27.05.2022
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Математикадан дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ҰОҚ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. АКТ технологиясы. Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру. Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман жидектері мен саңырауқұлақтар. Мақсаты: Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде. Қуана қарсы аламыз. 2.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар не істеп жатыр? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір аяғы,қалқиған қалпағы	1. Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. Сұрақ-жауап, жұмбақтар ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтыңұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жайнайды гүліміз Қайырлы таң апай Қайырлы таң достарым Балалармен әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір қандай ай? -Мамыр айында қандай мерекені атап өттік? Балалардың жауаптары. 1 мамыр-достық,бірлік күні. Сыни ойлау, бала үні Енді 7 мамыр-Ұландар күнін яғни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні.	1. Дене шынықтыру. Мақсаты. Алға жылжи отырып секіруді біледі. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. Ресурстар: Таяқшалар, шеңбер, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Ұйымдастыру кезеңі. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: (таяқшалар) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап,

	қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау.	бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Ой дамыту. Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру. АКТ Слайд. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі,кейде топ-топ болып топталыпта өседі.Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады. Саңырауқұлақтардың атауларын айтады (шыбынжұт, бөз арамқұлақ, жалған түлкіжем,, төрекқлақ, ақ саңырауқұлақ, қозы құйрық), Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары – төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. Топқа бөлу.(жапырақтар арқылы) Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Орман жидектері» 1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. 2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау.	2. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 3. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «Көңілді пингвин» 4. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін	Ой дамыту. Слайд. Отан қорғаушылар, әуе әскелері, танкішілер көрсітіліп, Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бір,екі,үш, Бойға жинап күш! Шынығамыз таң ертен Салдат болам мен ертең! Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз” Шарты: Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шеңбер өз тапсырмасын алады. Бірінші шеңбер: «Ұшқыштар Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» Үшінші шеңбер: «Жаяу әскерлер» Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де “Ұшқыштар ұшады”	жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Шалтай-балтай» 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Қорытынды:
--	--	--	---	--	--

					Маршпен шеңбер
--	--	--	--	--	----------------

	2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ой дамыту. Әңгімелесу. Балалар отшашуды қай кезде көреміз? Пед жет ойын: «Мерекелерді ата» -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кештерде. -Туған күн кештерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? - -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отшашуды	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді? -Саңырауқұлақ қайда өседі? Балаларды мадақтау. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Олең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. Сұрақ-жауап: -Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Видеофильм көрсету. -Бұл видеофильмде не көрдіңдер? -Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз? -Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп	арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады. Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болсын! Еліміз тыныш болсын! Деніміз сау болсын! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білім ханшайымынан хат келеді. Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады. Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу	Басқалары қарап тұрады. Музыка ойнағанда «Жаяу әскерлер» адымдайды, келесі музыкада «Атты жауынгерлер» шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыс сыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту Батырлық туралы мақал-мәтелдер -Батыр мың қол бастайды Шешен тар жерден сөз бастайды -Батыр туса ел ырысы -Жаңбыр жауса жер ырысы Есейгенде ер болып Елді жаудан сақтаймын Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Қорытынды.	бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар. 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге секіру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Қимылды ойын: Ұшты ұшты ойыны Мақсаты: Ойын бастаушы айнала отырған ойыншыларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---	---

	үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Видео таспа көрсету. бейне жазбадағы отшашу жайлы көріп тамашалайды. Сергіту сәті. Кәне,кәне,тұрайық Ұлкен шеңбер құрайықТұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Балалар, енді отшашуды өзіміз жасап көрейік. Отшашудың жасалу жолын түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз. 1 –топ. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отшашудың суретін саламыз. 2- топ. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отшашудың бейнесін жасаймыз. Балалардың өз бетінше жөмысы. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»	сыйлауымыз керек. Слайд. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б.Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қайтала» Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау. Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп. Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым! Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жзіп аламыз. «Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау. Құрлымдалған ойын:	үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген. Сұрақ жауап. Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін,түсі қандай? Мадақтау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Ой қозғау. Саяхат Поездбен математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындайық. Тапсырма. Пед жет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Шарты: Заттардың атауын, пішішінін атау. 2-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы үстел» Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның сурет бойынша орына қоя білу.	Алға бас,қарышта жас ұлан Қанатты талмайтын жас қыран Жастықтың жігері бойында Өзендей күші бар тасыған. Коммуникатив дағды, сыни ойлау. Балаларды мадақтау 2. Құрастыру Тақырыбы: Жүк машинасы Мақсаты:Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Дос болайық бәріміз» Х.Талғаров. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ненің дауысы?» Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары	Музыка Тақырыбы: «Еңбек пен өнер» Мақсаты: Музыканың керемет көңіл күйі арқылы әнді қуанышпен орындай алады. Мерекелік қуанышты көңіл- күйді, ұлттық ойындар арқылы жеткізеалады.
--	---	--	---	--	---

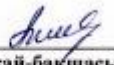
	Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды: - Балалар отшашудың пайдалы жағы қандай, зиянды жақтары қандай? -Отшашу сендерге ұнады ма? - балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балалараға көңілді смайлик беру.	«Ұшақтар шеруі» Шарты: Берілген Үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру Қорытынды. «Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек? - Соғысқа қатысқан батырларды ата. Комунитив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	Сыни ойлау, комуникатив дағды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 3-тапсырма Пед жет ойын. «Не өзгерді» Шарты: Берілген суреттегі айырмашылықты атау 4-тапсырма Құрлымдалған ойын: «Лото» Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау. 4К моделі , бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. -Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз. Балалабақшаға оралу. Қорытынды: Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқанбалаларды мақтау- мадақтау.	естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдерма? Сыни ойлау, комуникатив дағды. III. Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жергеқалай жеткізген? Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу. -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады? -Екеуінің қайсысы	
--	---	--	--	---	--

			Музыка Тақырыбы: «Құстар дауысы» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға, табиғатты аулау туралы ойларын ән арқылы ашып жеткізе алады және қимыл-қозғалыспен көрсете біледі.	үлкен? Неліктен? -Иә дұрыс айтасындар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды. Ал машинаны кім жүргізеді? Машина не үшін керек? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау. -Қандай бөліктері бар? -Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай? Пед жет ойын: «Қандай пішін?» Шарты: Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» Шарты: Пішіндерменқұрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.	
--	--	--	--	---	--

				Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сұрақтар ілмегіарқылы қорытындылау, -Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? -Не құрастырдыңдар, балалар? Жарайсындар, балалар! Балаларды мақтау-мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні.Жаппай бақылау.	Серуен № 18 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні.Жаппай бақылау.	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш Ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу.	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын	Жаттығу кешені

ояту, шынық- тыру шаралары	Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет 4К моделі, бала үні.Жаппай бақылау.	Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	сақтауға арналғанжаттығулар. 4К моделі, бала үні.Жаппай бақылау.	жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтыңұшын өзімізге қарай тартамыз 4К моделі, бала үні.Жаппай бақылау.	№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар(2-3 минут) Мысықтар 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. Жеке жұмыс.	Қимылды ойын: –Көбелектер бақалар Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.	«Қуыршақты киіндір»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту Вариативтік бөлім «Түрлі түсті заттар»	«Қызықты лото» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Бақылау. Күннің көзін бақылау.4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	Серуен № 19 Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 20 Бақылау. Жаңбырды бақылау, 4К моделі, бала үні.	Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.

	Жаппай бақылау.		Жаппай бақылау.	Жаппай бақылау.	4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . .				

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ» бөбекжай-бақшасының
әдіскері: Акпанова Р.

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ апта 30-31 мамыр 2022 ж

«Балапан» ортаңғы тобы Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022	Сейсенбі 31.05.2022			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні.	.	:	
	Математикадан дидактикалық ойындар картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ҰОҚ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. АКТ технологиясы. Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру. Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Дене шынықтыру. Мақсаты. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау II.Жалпы дамыту жаттығулары. Сылдырмақпен Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 3. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» 4. Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек	3. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман жидектері мен саңырауқұлақтар. Мақсаты: Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Біз бақытты баламыз. Айтқан тілді аламыз. Достарымды көргенде. Қуана қарсы аламыз. 4.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар не істеп жатыр? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір аяғы,қалқиған қалпағы			
--	--	---	--	--	--

	қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» 5. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р Б. қ.: «Көңілді пингвин» 6. Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15секунд/ 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар. -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні Қимылды ойын: Сұр қоян жуынады. Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды Балаларды мадақтау.	бар. Ағаш түбінде тұрағы бар. (саңырауқұлақ) Ой дамыту. Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру. АКТ Слайд. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі,кейде топ-топ болып топталыпта өседі.Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады. Саңырауқұлақтардың атауларын айтады (шыбынжұт, бөз арамқұлақ, жалған түлкіжем,, төрекқлақ, ақ саңырауқұлақ, қозы құйрық), Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары – төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. Топқа бөлу.(жапырақтар арқылы) Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Орман жидектері» 1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. 2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау.			
--	---	--	--	--	--

	2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік от шашу» Мақсаты: Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіруді біледі. Ресурстар: Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. Әдіс –тәсілдер. 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. ҰОҚ өтілу барысы . Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Ой дамыту. Әңгімелесу. Балалар отшашуды қай кезде көреміз? Пед жет ойын: «Мерекелерді ата» -9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде. -Жаңа жыл кештерде. -Туған күн кештерде. -Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр? - -Отшашу қандай болады екен? -Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен? -Балалар, отшашуды	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді? -Саңырауқұлақ қайда өседі? Балаларды мадақтау. 2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Олең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. Сұрақ-жауап: -Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Видеофильм көрсету. -Бұл видеофильмде не көрдіңдер? -Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз? -Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп			
--	--	--	--	--	--

	үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба? -Не себепті жақпаймыз. Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Видео таспа көрсету. бейне жазбадағы отшашу жайлы көріп тамашалайды. Сергіту сәті. Кәне,кәне,тұрайық Үлкен шеңбер құрайықТұрсақ енді шеңберге Алақанды ұрайық Балалар, енді отшашуды өзіміз жасап көрейік. Отшашудың жасалу жолын түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 2 дамытушы орталыққа бөлінеміз. 1 –топ. Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отшашудың суретін саламыз. 2- топ. Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отшашудың бейнесін жасаймыз. Балалардың өз бетінше жөмысы. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»	сыйлауымыз керек. Слайд. Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б.Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Пед жет ойын: «Қайтала» Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау. Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп. Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым! Коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жзіп аламыз. «Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау. Құрлымдалған ойын:			
--	---	--	--	--	--

	Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Қорытынды: - Балалар отшашудың пайдалы жағы қандай, зиянды жақтары қандай? -Отшашу сендерге ұнады ма? - балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық балалараға көңілді смайлик беру.	«Ұшақтар шеруі» Шарты: Берілген Үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру Қорытынды. «Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек? - Соғысқа қатысқан батырларды ата. Коммуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	.		
--	---	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні.Жаппай бақылау.	Серуен № 18 Бақылау. Күннің көзін бақылау. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.			
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш Ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау.	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу.			

ояту, шынық-тыру шаралары	Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет 4К моделі, бала үні.Жаппай бақылау.	Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. 4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.	.		
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің атауын жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. Жеке жұмыс.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 17 Бақылау. Ауа райын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен № 18 Бақылау. Күннің көзін бақылау.4К моделі, бала үні. Жаппай бақылау.			.

	Жаппай бақылау.				
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтарыжайлы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. . .				